

## ABSTRAK

**Fitriyani, 2020.** Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Menggunakan Prosedur Newman (Suatu Penelitian pada Siswa Kelas VIII SMP N 5 Kota Ternate). Di bawa bimbingan Bapak **Ahmad Afandi S.Pd., M.Pd dan ibu Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc.**

---

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan secara komprehensif kesalahan siswa kelas VIII SMP negeri 5 Kota Ternate dalam menyelesaikan soal cerita sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan prosedur Newman. Penelitian deskriptif ini menggunakan tes dan wawancara sebagai teknik pengumpulan data dengan menjadikan 3 siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 5 Kota Ternate sebagai perwakilan subjek penelitian. Instrumen penelitian menggunakan soal tes untuk mengetahui kesalahan matematis siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesalahan siswa dalam membaca, memahami, transformasi, proses penyelesaian dan penulisan jawaban akhir dari metode substitusi, eliminasi, dan gabungan pada materi persamaan linear dua variabel siswa juga mengalami. 1) Kesalahan membaca yaitu pada butir soal dengan kesalahan adalah salah dalam membaca soal terkait materi persamaan linear dua variabel dan tidak paham arti dari kalimat dalam soal. 2) Kesalahan pemahaman yaitu dengan kesalahan tidak bisa menentukan apa yang ditanyakan dengan tepat pada proses penyelesaian persamaan linear dua variabel. 3) Kesalahan transformasi yaitu salah dalam menentukan mode matematika persamaan linear dua variabel. 4) Kesalahan kemampuan memproses dilakukan yaitu salah dalam mengoperasikan permasalahan dalam menyelesaikan soal. 5) Kesalahan penulisan jawaban akhir kesalahan yaitu salah dalam menentukan jawaban akhir dan salah dalam menentukan kesimpulan dari jawaban akhir yg diperoleh. Kesalahan yang dilakukan oleh siswa laki-laki maupun perempuan dalam proses penyelesaian pengerjaan soal sama, yakni masih ada yang keliru pada penyelesaian.

**Kata kunci:** *Analisis Kesalahan Siswa, Prosedur Newman, persamaan Linear Dua Variabel*

## ABSTRACT

**Fitriyani, 2020. Analysis of Student Errors in Solving Story Problems on a Two Variable Linear Equation System Using the Newman Procedure (A Research on Class VIII Students at SMP N 5 Ternate City) brought by father Mr. Ahmad Afandi S.Pd., M.Pd and Mrs. Dr Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc**

---

This study aims to describe comprehensively the errors of class VIII SMP Negeri 5 Ternate City students in solving story problems of a two-variable system of linear equations using the Newman procedure. This descriptive study used tests and interviews as data collection techniques by making 3 students of class VIII-3 SMP Negeri 5 Ternate City as representatives of the research subjects. The research instrument used test questions to find out students' mathematical errors. The results showed that students' errors in reading, understanding, transforming, completing the process and writing the final answer from the substitution, elimination, and combination methods on the material of linear equations of two variables students also experienced. 1) Reading errors, namely on the items with errors in reading the questions related to linear equations of two variables and not understanding the meaning of the sentences in the questions. 2) Misunderstanding, namely the error of not being able to determine what was asked correctly in the process of solving a linear equation of two variables. 3) The transformation error is incorrect in determining the mathematical mode of a linear equation of two variables. 4) Processing ability errors were made, namely incorrectly operating the problem in solving the problem. 5) Errors in writing the final answer, namely the error in determining the final answer and wrong in determining the conclusion from the final answer obtained. The mistakes made by male and female students in the process of solving the problem are the same, namely there are still mistakes in the solution.

**Keywords:** Student Error Analysis, Newman Procedure, Two Variable Linear Equation