

Ismawati Waliulu, 2022. Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate pada Materi Segitiga dibawah bimbingan Bapak Dr. H. In Abdullah, S.Pd.,M.Si dan Ibu Wilda Syam Tonra, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate pada materi segitiga. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate yang berjumlah 10 orang siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, triangulasi data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian kemampuan penalaran matematis siswa pada materi segitiga sebagai berikut: kemampuan penalaran matematis siswa subjek S-8 yang mencapai kemampuan sangat tinggi, subjek S-3 yang mencapai kemampuan tinggi, subjek S-9 dengan kemampuan sedang, dan subjek S-2 dengan kemampuan rendah, dapat disimpulkan bahwa: (1) Siswa dengan kemampuan penalaran kategori sangat tinggi sudah mampu melakukan dugaan berdasarkan pengalaman, pengetahuan, melakukan pertimbangan, melihat informasi yang bernilai serta melihat kemungkinan yang sesuai untuk memecahkan permasalahannya dengan benar dan tepat, mampu melakukan manipulasi matematika terhadap permasalahan matematika yang benar dan tepat, dan memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi, dengan baik dan mampu menarik kesimpulan dari suatu pernyataan dengan benar artinya semua indikator telah tercapai; (2) Siswa dengan kemampuan penalaran kategori tinggi sudah mampu melakukan dugaan berdasarkan pengalaman, pengetahuan, melakukan pertimbangan, melihat informasi yang bernilai serta melihat kemungkinan yang sesuai untuk memecahkan permasalahannya dengan benar dan tepat, tetapi untuk indikator ketiga belum memberikan alasan atau bukti terhadap kebenaran solusi, dengan baik dan mampu menarik kesimpulan dari suatu pernyataan dengan benar; (3) Siswa dengan kemampuan penalaran kategori rendah belum mampu melakukan dugaan berdasarkan pengalaman, pengetahuan, melakukan pertimbangan, melihat informasi yang bernilai serta melihat kemungkinan yang sesuai untuk memecahkan permasalahannya dengan benar tetapi tidak tepat, mampu melakukan manipulasi matematika terhadap permasalahan matematika yang benar tetapi tidak tepat.

Kata Kunci: kemampuan penalaran matematis, segitiga

Ismawati Waliulu, 2022. Analysis Of Mathematical Reasoning Abilities Of Eight Junior High School Students in Four Cities of Ternate on Triangle Material Under Guidance of Mr.Dr. H. In Abdullah, S.Pd.,M.Si and Mrs. Wilda Syam Tonra, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to describe the mathematical reasoning abilities of the eight grade students of Junior High School Four, Ternate City, on triangles. This type of research is descriptive qualitative. The subjects of this study were 10 grade students of Junuir High School four, Ternate city. This data collection methhods used were tests, interviws and documentation. The data analysis techniques in this study were data reduction, data presentation, data triangulation, and counclusion drawing.

The reselts of the research on students' mathematical reasoning abilities on triangles and squares are as follows: Mathematical reasoning abilities of S-8 students who reach very high abilities, and S-2 subjects with low abilities, it can be concluded that: (1) students with very high category reasoning abilities are able to make guesses based on experience, knowledge, make considerations, see valuable information and see the appropriate possibilities to solve the problem correctly and appropriately, be able to manipulate mathematics to correct and correcty mathematical problems, and provide reasons or proof of the correctnees of the solution, properly and able to draw conclusion from a statement correctly, meaning that all indicators have been achieved; (2) Students with high category reasoning bilities are able to make guesses based on experience, knowledge, make considerations, see valuable information and see suitable possibilities to solve the problem correctly and appropriately, are able to perform mathematical manipulation of mathematical problems correctly and correctly, but the third indicator has not provided reasoning or evidence for the correctnees of solution, properly and is able to draw conclusions from a statement correctly; (3) Studentswith low category reasoning abi;lities have not been able to make guedded based on experience, knowledge, make judgments, see valuable information and see suitable mathematical manipulation of mathematical problems that are correct but not right.

Keywords: mathematical reasoning ability, triagle