

ABSTRAK

La Ode Wahyu H. La Saleh, 2022. Analisis Kemampuan *Self Regulation* Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Bangun ruang dibawah bimbingan Bapak Dr. Drs Hasan Hamid, M.Si dan Ibu Diah Prawitha Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan *Self Regulation* Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang. pada materi kubus, balok, prisma dan limas. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate yang berjumlah 16 orang siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, lembar observasi, angket skala sikap siswa dan wawancara. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian kemampuan *self regulation* siswa pada materi bangun ruang sebagai berikut: (1) kemampuan penalaran matematis siswa subjek S-1 dan S-3 yang mencapai kemampuan tinggi, subjek S-9 dan S-15 yang mencapai kemampuan sedang, subjek S-7 dan S-13 dengan kemampuan rendah, dapat disimpulkan bahwa: Siswa dengan kemampuan *self regulation* dengan kategori tinggi sudah mampu memenuhi indikator Receiving, Memiliki ide untuk menentukan masalah, Dapat menemukan solusi sendiri, Mampu mengambil keputusan yang tepat untuk menyelesaikannya. (2) Siswa dengan kemampuan *self regulation* kategori sedang terlihat bahwa siswa kurang mampu memenuhi Receiving,. Belum Memiliki ide untuk menentukan masalah, belum Dapat menemukan solusi sendiri, belum mampu mengambil keputusan yang tepat untuk menyelesaikannya.. (3) siswa tidak mampu memenuhi indikator receiving, tidak memiliki ide untuk menentukan masalah, tidak dapat menemukan solusi sendiri, Mampu mengambil keputusan yang tepat untuk menyelesaikannya. menyelesaikannya.

Kata Kunci: kemampuan self regulation, bangun ruang

ABSTRACT

La Ode Wahyu H. La Saleh, 2022. Analysis of the Self-Regulatory Ability of Middle School Students in Solving the Problem of Building a Space under the guidance of Dr. Drs Hasan Hamid, M.Si and Mrs. Diah Prawitha Sari, S.Pd., M.Pd.

This study aims to describe the self-regulation ability of junior high school students in solving spatial problems. on the material of cubes, blocks, prisms and pyramids. This type of research is descriptive qualitative. The subjects of this study were students of class VIII of the Banau National Junior High School, Ternate City, totaling 16 students. The data collection methods used were tests, observation sheets, student attitude scale questionnaires and interviews. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the research on students' self-regulation abilities on the material of spatial structure are as follows: (1) mathematical reasoning abilities of S-1 and S-3 subjects who achieve high abilities, S-9 and S-15 subjects who achieve moderate abilities, S-7 subjects and S-13 with low abilities, it can be concluded that: Students with high self-regulation abilities are able to meet the Receiving indicators, Have ideas to determine problems, Can find their own solutions, Able to make the right decisions to solve them. (2) Students with moderate category of self-regulation ability show that students are less able to fulfill Receiving,. Do not have an idea to determine the problem, have not been able to find their own solution, have not been able to take the right decision to solve it.. (3) students are not able to meet the receiving indicators, do not have ideas to determine the problem, cannot find their own solutions, are able to make good decisions right to finish. finish it.

Keywords: self-regulation ability, building space