

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarsari, J (2017). *Efektivitas Pelatihan Manajemen Diri Untuk Meningkatkan Kemampuan Belajar Dengan Regulasi Diri (Self Regulated Learning) Siswa Smp*. Program Pendidikan Magister Psikologi Profesi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah: Surakarta (<http://eprints.ums.ac.id/57361/2/HALAMAN%20DEPAN.pdf>)
- Astatika, F. D (2018). *Self-regulated learning pada siswa sekolah menengah pertama (smp) 06 muhammadiyah dau*. Skripsi Fakultas Psikologi Universitas muhammadiyah malang (<http://eprints.umm.ac.id/43370/>)
- Anggreni, N. L.O (2017). *Prestasi belajar bahasa indonesia siswa sekolah dasar dapat ditingkatkan melalui optimalisasi penerapan metode diskusi kelompok kecil (small group discussion)*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIPP/article/view/19396>)
- Awwalin, A. A. (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Smp Kelas Viii Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif) Volume 4, No. 1. (<https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/4074/2152>)
- Fasikhah, S.S, & F. Siti (2013). *Self-regulated learning (srl) dalam meningkatkan prestasi akademik pada mahasiswa*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. (<https://ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/1364>)
- Hastuti, R (2018). *Pengaruh Regulasi Diri (Self Regulation) Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Pada Peserta Didik Kelas Xi Mia Man 1 Bulukumba*. Skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan. Uin Alauddin Makassar (<https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/alahya/article/view/8074>)
- Hidayat, H. & Handayani, P. J (2018). *Self regulated learning (study for students regular and training)*. Jurnal Penelitian dan Bimbingan Konseling. Universitas Sultan Agung Tirtayasa (<https://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPBK/article/view/3196>)
- Istiqomah, K (2021). *Pengaruh Self Regulated Learning Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas Viii Mts Negeri 3 Banjarnegara*. Skripsi Tadris Matematika. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Purwokerto (<http://repository.iainpurwokerto.ac.id/9746/>)

- Kasenda. L. M. Dkk. (2016). *Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android*. E-journal Teknik Informatika, Volume 9, Universitas Samratulagi. (<https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php/informatika/article/view/14808>)
- Mudakir. N. F (2020). *Kemampuan Berpikir Reflektif Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Program Linier (suatu penelitian pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 8 Kota Ternate)*. Skripsi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Khairun.Tidak di Publish.
- Nurfa. R (2020). *Pengaruh self-regulated learning, kecemasan matematis dan prokstinasi terhadap hasil belajar matematika siswa kelas viii smpn 5 takalar*. Skripsi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Universitas muhammadiyah Makassar (https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/13635-Full_Text.pdf)
- Pakaya. M (2021). *HABITS OF MIND MATEMATIS PEDAGANG PASAR BARITO (Suatu Penelitian pada Pedagang Pasar Barito Bahari Berkesan Kota Ternate)*. Skripsi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Khairun.Tidak di Publish.
- Rijali A. (2018) *Analisis Data Kualitatif*. Jurnal UIN Antasari Banjarmasin (<http://jurnal.uinantasari.ac.id/index.php/alhadharah/article/2374/1691>)
- Sari. D. P (2014). *Mengembangkan Kemampuan Self Regulation: Ranah Kognitif, Motivasi Dan Metakognisi*. Delta-pi : jurnal matematika dan jurnal pendidikan matematika. (<http://ejournal.unkhair.ac.id/index.php/deltapi/article/viewFile/135/95>)
- Schunk. D. H (2012). *Teori-teori pembelajaran : perspektif pendidikan edisi Keenam*. Pustaka pelajar
- Sudinadji M. B., & Kumaidi K. (2019). *Pengalaman self regulated learning siswa untuk menghadapi ujian*. Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi, (<https://journals.ums.ac.id/index.php/indigenous/article/view/7970>)
- Sukanti, (2011). *Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi*. Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia, Vol. IX. No. 1. (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/960/0>)
- Supriyanto. (2015). *Hubungan antara self-regulated learning dan prestasi akademik pada mahasiswa semester pertama prodi psikologi Universitas pembangunan jaya*. Jurnal Universitas Pembangunan Jaya. (https://www.ojs.upj.ac.id/index.php/journal_widya/article/view/10#:~:text=Hasil%20penelitian%20menunjukkan%20bahwa%20tidak,Prodi%20Psikologi%20Universitas%20Pembangunan%20Jaya.)

Syafi'. a & dkk. (2018). *studi tentang prestasi belajar siswa dalam berbagai aspek dan faktor yang mempengaruhi*. jurnal komunikasi pendidikan (<https://journal.univetbantara.ac.id/index.php/komdik/article/view/114>)