

## Abstrak

**Mandala Onoly 2022 “Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Negeri 4 Kota Ternate Dalam Memecahkan Masalah Matematis Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII Semester Genap Tahun Ajaran 2021/2022”. Dibawah bimbingan Dr. Hery Suharna, M.Sc., M.Si dan Dr. H. In Hi. Abdullah, S.Pd., M.Si.**

---

Tujuan penelitian ini adalah mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Subjek penelitian ini adalah 20 siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate. Data kemampuan berpikir kritis siswa diperoleh melalui: tes, wawancara dan dokumentasi, data tersebut di analisis dengan kemampuan berpikir kritis siswa di klarifikasi dalam kategori tinggi, sedang dan rendah. Hasil penelitian menunjukkan terdapat 3 siswa (15%) memiliki kemampuan berpikir kritis matematis tinggi, 10 siswa (50%) memiliki kemampuan berpikir kritis sedang, dan 7 siswa (35%) memiliki kemampuan berpikir kritis rendah secara keseluruhan kemampuan berpikir kritis matematis siswa kelas VIII SMP Negeri 4 Kota Ternate dalam kategori sedang. Siswa dengan kemampuan berpikir kritis kategori tinggi dapat menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel, siswa dengan kategori sedang kurang mampu menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel, dan siswa kategori rendah belum mampu menyelesaikan masalah sistem persamaan linear dua variabel dengan benar.

***Kata Kunci:** Berpikir Kritis Matematis, Kemampun Berpikir Kritis Matematis, sistem persamaan linear dua variabel, operasi hitung aljabar*

## Abstract

**Mandala Onoly 2022 "Analysis of Critical Thinking Skills of SMP Negeri 4 Ternate City Students in Solving Mathematical Problems in the Material of a Linear Equation System of Two Variables in Class VIII Even Semester of the 2021/2022 Academic Year". Under the guidance of Dr. Hery Suharna, M.Sc., M.Si and Dr. H. In Hi. Abdullah, S.Pd., M.Sc.**

---

The purpose of this study was to determine the critical ability of junior high school students on the material of a two-variable system of linear equations. The subjects of this study were 20 grade VIII students of SMP Negeri 4 Ternate City. The data on students' critical thinking skills were obtained through: Tests, interviews and documentation. The data were analyzed with students' critical thinking skills clarified in the high, medium and low categories. The results showed that 3 students (15%) had high mathematical critical thinking skills, 10 students (50%) had moderate critical thinking skills, and 7 students (35%) had low critical thinking skills overall. SMP Negeri 4 Ternate City in the medium category. Students with high critical thinking ability can solve two-variable linear equation system problems, medium category students are less able to solve two-variable linear equation system problems, and low category students have not been able to solve two-variable linear equation system problems correctly.

***Keywords:*** *Mathematical Critical Thinking, Mathematical Critical Thinking Ability, two-variable linear equation system, algebraic arithmetic operations*