

ABSTRAK

Dalfa I. Barakati. 2022. *Analisis Pelaksanaan Metode Pembiasaan di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate.* Pembimbing Rita Samad, S.Pd.,M.Pd dan Dr.Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd

Tujuan Penelitian ini yakni menganalisis pelaksanaan metode pembiasaan di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate. Penelitian kualitatif deskriptif menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan/verifikasi. Subjek penelitian terdiri 3 guru kelas dan kepala sekolah PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate.

Berdasarkan hasil penelitian tentang Analisis Pelaksanaan Metode Pembiasaan di PAUD Negeri Pembina 1 Kota Ternate, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembiasaan sopan santun dan pembiasaan suka menolong telah dilakukan dalam proses pembelajaran di ruangan atau luar kelas dan dilakukan secara berulang-ulang, sehingga anak dapat berperilaku sopan santun yang baik terhadap teman atau guru serta anak dapat menolong teman sebaya yang membutuhkan pertolongan. Namun terdapat beberapa kendala dalam pembiasaan sopan santun yaitu kurangnya dukungan orang tua terkait pola asuh yang diterapkan di rumah sehingga anak menjadi sulit diatur di sekolah. Penerapan pembiasaan suka menolong kendala yang dihadapi yakni beberapa anak yang cenderung tidak ingin menolong temannya solusi dari hal ini yaitu guru melakukan pembiasaan sikap suka menolong secara berulang-ulang sehingga anak dapat melakukannya.

Kata kunci: Metode Pembiasaan, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Dalfa I. Barakati. 2022. Analysis of the Implementation of the Habituation Method in PAUD Negeri Pembina 1 Ternate Advisor Rita Samad, S.Pd.,M.Pd, and Dr.Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd

The purpose of this study is to analyze the implementation of the habituation method in PAUD Negeri Pembina 1 Ternate City. Descriptive qualitative research using data collection techniques of observation, interviews and documentation. Data analysis techniques consist of data collection, data reduction, data presentation and conclusions/ verification. The research subject consisted of 3 teachers and the principal of the PAUD Negeri Pembina Negeri 1 Ternate City.

Based on the result of research on the Analysis of the Implementation of the Habituation Method in PAUD Negeri Pembina 1 Ternate City, the researchers can conclude that the habituation of courtesy and habituation of helpfulness has been carried out in the learning process in the room or outside the teachers and is done repeatedly, so that children can behave good manners towards friends or teachers and children can help friends who need help. However, there are several obstacles in habituation of manners, namely the lack of parental support related to parenting applied at home so that children become difficult to manage at school. Faced, namely some children who tend not to want to help their friends, the solution to this is that the teachers habituates a helpful attitude repeatedly so that children can do it.

Keywords. Habituation Method, Early Childhood