BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Akreditasi adalah kegiatan penilaian kelayakan program dan/atau satuan pendidikan berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan sebagaimana dinyatakan pada UU Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, pasal 1 ayat (22). Akreditasi sekolah/madrasah adalah proses penilaian secara komprehensif terhadap kelayakan satuan atau program pendidikan, yang hasilnya diwujudkan dalam bentuk pengakuan dan peringkat kelayakan dalam bentuk yang diterbitkan oleh suatu lembaga yang mandiri dan profesional. Kelayakan program dan/atau satuan pendidikan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan (SNP). SNP adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan di seluruh wilayah hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia. Oleh karena itu, SNP harus dijadikan acuan guna memetakan secara utuh profil kualitas sekolah/madrasah. Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 2 ayat (1) menyebutkan bahwa lingkup SNP meliputi: (1) Standar Isi, (2) Standar Proses, (3) Standar Kompetensi Lulusan, (4) Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan, (5) Standar Sarana dan Prasarana, (6) Standar Pengelolaan, (7) Standar Pembiayaan, dan (8) Standar Penilaian Pendidikan.

Jenis sekolah atau lembaga pendidikan yang diharapkan memenuhi tenaga kerja tingkat menengah adalah Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Salah satunya adalah SMK Bina Informatika Kota Ternate yang mana juga merupakan penyelenggara pendidikan kejuruan yang harus mengutamakan pengembangan kemampuan siswa untuk melaksanakan jenis pekerjaan tertentu.

Untuk proses akreditasi sekolah sendiri hanya dilakukan setiap 5 tahun sekali, sehingga sekolah tidak dapat mengetahui bagaimana perkembangan nilai evaluasi diri. Nilai evaluasi diri sekolah diperoleh berdasarkan nilai akreditasi sekolah yang didapat setelah mengisi instrumen pengumpulan data dan informasi sekolah. Penilaian akreditasi sekolah saat ini hanya dapat dilakukan ketika sekolah akan melakukan akreditasi ulang atau akreditasi sekolah telah kedaluwarsa. Maka dari itu penulis ingin membuat sistem akreditasi untuk penggunaan setiap satu tahun sekali di SMK Bina Informatika Kota Ternate, sehingga dapat dilakukannya evaluasi mandiri terlebih dahulu sebelum proses akreditasi ulang yang akan datang.

Berdasarkan uraian di atas maka penulis mengangkat judul "Sistem Informasi Akreditasi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bina Informatika di Kota Ternate".

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka dapat dirumuskan masalah dalam penelitian ini yaitu, bagaimana membangun sistem informasi akreditasi sekolah di SMK Bina Informatika di Kota Ternate sehingga dapat melakukan simulasi mandiri?

1.3. Batasan Masalah

Adapun ruang lingkup batasan masalah yang dibahas agar lebih terarah dan tidak keluar dari pokok permasalaha sebagai berikut:

1. Aplikasi berbasis web.
2. Data yang di olah merupakan data komponen standar dari SMK Bina Informatika Kota Ternate.
3. Standar yang digunakan merupakan standar yang di tetapkan oleh BAN-S/M, yang terdiri dari 8 standar komponen.

4. Sistem yang dibuat tidak sampai ke proses *maintenance*.

1.4. Tujuan Penelitian

Tujuan dibuatnya penelitian ini adalah untuk membuat Sistem Informasi Akreditasi Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Bina Informatika di Kota Ternate dan agar dapat membantu proses akreditasi untuk simulasi mandiri sekolah.

1.5. Manfaat Penelitian

Pada penelitian ini manfaat yang diharapkan yaitu:

1. Memberi informasi untuk sekolah apa akreditasi yang akan didapatkan melalui simulasi mandiri dengan sistem yang akan dibuat.
2. Sebagai bahan evaluasi untuk sekolah dalam melengkapi setiap standar/indikator yang masih memiliki kekurangan.

1.6. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan ini berisi tentang penulisan skripsi yang memuat uraian dari skripsi secara garis besar yang dapat dilihat sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Pada bab ini diuraikan secara umum mengenai latar belakang, perumusan masalah, pembatasan masalah, tujuan, manfaat, dan sistematika penulisan.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Pada bab ini diuraikan dasar teori yang berhubungan dengan permasalahan yang dibahas dan juga menjelaskan aplikasi-aplikasi yang akan digunakan. Hal ini sangat penting karena teori-teori tersebut digunakan sebagai landasan pemikiran.

BAB III METODE PENELITIAN

Pada bab ini dipaparkan tentang segala yang berhubungan dengan metode pengumpulan

data dan metodologi penelitian. Pada bab ini juga diuraikan tentang gambaran objek penelitian, serta gambaran tahap-tahap yang dilakukan untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian ini.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini merupakan pengelolaan data hasil penelitian beserta pembahasannya dari data yang diperoleh pada saat melakukan penelitian

BAB V PENUTUP

Bab ini merupakan hasil penelitian yang dirangkum dari bab sebelumnya serta saran saran di berikan bagi dan oleh pembaca untuk penyempurnaan penulisan.