

ABSTRAK

Nilam D. Jamna, 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Komputasi Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 5 Kota Ternate Pada Materi Persamaan Kuadrat. dibawah bimbingan Bapak Dr. Drs. Hasan Hamid, M.Si dan Ibu Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis kemampuan berpikir komputasi matematis siswa kelas IX SMP Negeri 5 Kota Ternate. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 5 Kota Ternate yang berjumlah 20 orang siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini adalah reduksi data, paparan data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian kemampuan berpikir komputasi matematis siswa pada materi persamaan kuadrat dapat dikelompokkan sebagai berikut sebanyak 1 orang atau (5%) dengan kategori berkemampuan sangat tinggi, sebanyak 2 orang atau (10%) dengan kategori berkemampuan tinggi, sebanyak 7 orang atau (35%) dengan kemampuan kategori sedang, dan sebanyak 10 orang atau (50%) dengan kemampuan berkategori rendah. Dari hasil penelitian Peserta didik pada kategori tinggi sudah mampu memenuhi semua indikator, pada peserta didik dengan kategori cukup sudah mampu memenuhi soal dengan indikator *Decomposition* dan *Pettern recognition* namun kurang pada indikator *Algorithms* dan *Debugging*, sedangkan pada Peserta didik dengan kemampuan berkategori rendah, kurang mampu dalam memenuhi indikator *Decomposition*, *Pettern recognition*, *Algorithms*, dan *Debugging*,

Kata Kunci: *Kemampuan Berpikir Komputasi, Persamaan Kuadrat*

ABSTRACT

Nilam D. Jamna, 2022. Analysis of Mathematical Thinking Ability of Class IX Students of SMP Negeri 5 Ternate City on Quadratic Equation Material. under the guidance of Mr. Dr. Drs. Hasan Hamid, M.Si and Mrs. Dr. Marwia Tamrin Bakar, S.Pd., M.Pd

This study aims to describe and analyze the mathematical computational thinking ability of class IX students of SMP Negeri 5 Ternate City. This type of research is qualitative. The subjects of this study were students of class IX SMP Negeri 5 Ternate City, totaling 20 students. Data collection methods used are tests, interviews, and documentation. Data analysis techniques in this study are data reduction, data exposure, and drawing conclusions.

The results of the research on students' mathematical computational thinking abilities on the quadratic equation material can be grouped as follows as many as 1 people or (5%) in the very high ability category, as many as 2 people or (10%) in the high ability category, as many as 7 people or (35%) with medium ability categories, and as many as 10 people or (50%) with low category abilities. From the results of the study, students in the high category were able to meet all indicators, students with sufficient categories were able to meet the questions with indicators decomposition and pattern recognition but lacking in the Algorithms and Debugging indicators, while for students with low category abilities, less able to fulfill the indicators of Decomposition, Pattern recognition Algorithms, and Debugging,

Keywords: *Computational Thinking Ability, Quadratic Equation*