

DAFTAR PUSTAKA

- Alfina, A., Fianka, F. R., & Jatmiko. (2017). Berpikir Komputasional Siswa dalam Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Aritmetika Sosial Ditinjau Dari Gender. *Simki-Techsain*, 1(4), 1–6. http://simki.unpkediri.ac.id/mahasiswa/file_artikel/2017/f7d3e9131ddd452b1a425ded076877b6.pdf
- Amelia, A. (2020). Pengaruh Model Cooperative Problem-Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Komputasional Matematis. FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/>
- Angeli, C., Voogt, J., Fluck, A., Webb, M., Cox, M., Malyn-Smith, J., & Zagami, J. (2016). *A K-6 computational thinking curriculum framework: Implications for teacher knowledge. Educational Technology and Society*, 19(3), 47–57
- Asrori, M. & Ali. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta : Rineka Cipta.
- CSTA, C. S. (2011). *Computational Thinking Teacher Resources. Nasional Science Foundation Under Grant*
- Cahdriyana A,R, dan Richardo R, (2020)., Berpikir Komputasi dalam pembelajaran matematika, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Ahmad Dahlan, Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Alma Ata, Journal homepage: www.ejournal.almaata.ac.id/literasi
- Eka, Radhifa, Mega Teguh. (2018). “Kemampuan Pemecahan Masalah Aljabar Siswa SMP Menggunakan Tahapan Polya Berdasarkan Kecerdasan Logis Matematis”. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Mathedunesa* Vol. 2 No. 7 Tahun 2018, ISSN : 2301-9085. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v7n2.p176-180>
- Hidayah., S. (2020)., Kesulitan SIswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat,, Universitas Nurul Jadid: Proboliggi,. Volume 4, 7-9. <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/JPMI/index>

- Isroil, A., Budayasa, I. K., & Masriyah. 2017. Profil Berpikir Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Pola Bilangan Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *JRPM*, 2017, 2(2), 93105. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2017.2.2.93-105>
- Ioannidou, A. (2011). *Computational Thinking Patterns . Annual Meeting of the American Educational Research Association (AERA)*, 4.
- Kamil. R., ddk. (2021) Analisis kemampuan berpikir komputasional matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Cikampek pada materi pola bilangan. Pendidikan Matematika, Universitas Singaperbangsa Karawan. <https://media.neliti.com/media/publications/361462-none-b30db3ad.pdf>
- Kalelioglu, F., Gulbahar, Y., & Kukul, V. (2016). *A Framework for Computational Thinking Based on a Systematic Research Review. Baltic Journal of Modern Computing*, 4(3), 583.
- Khodijah, N. 2014. *Psikolog Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Lestari, A. C., & Annizar, A. M. (2020). Proses Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah PISA Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Komputasi. *Jurnal Kiprah*, 8(1), 46–55. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v8i1.2063>
- Mufidah, Imroatul. (2018) Profil Berfikir Komputasi Dalam Menyelesaikan Bebras Task Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa. Surabaya: Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya. <http://digilib.uinsby.ac.id/id/eprint/28697>
- Rock, D. & Brumbaugh. 2013. *Teaching Secondary Mathematics*. New York: Routledge Taylor and Francis Group
- Rachim, F. *Computational Thinking Computer Science*, Kompasiana, diakses pada tanggl 25 Desember 2021. (online) tersedia: https://www.kompasiana.com/fathur_rachim/55e06cc71593736c0a109023/computationalthinking-computerscience?page=all
- S. A., Rahman. 2013. Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah, Berpikir Reflektif Matematis dan *Adversity Quotient* Siswa SMP dengan Pendekatan *Open-Ended*". Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Syaeful malik & Harsa Wara. (2018). Peningkatan Kemampuan Berpikir Komputasi Peserta didik Melalui Multimedia Interaktif Berbasis Model Quantum Teaching and Learning, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, h.2. <http://dx.doi.org/10.13140/RG.2.2.34438.83526>

- Sugiyono, 2013. *Metode Penelitian Kualitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan de Penelitian Pendidikan: (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta
- Suryabrata, Sumadi. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Valerie J.Shute., ChenSun., Jodi Asbell Clarke (2017) *Demystifying computational thinking*. Vol.22 p142-158. Doi.org/10.1016/j.ederev.2017.09.003
- Weintrop, D., & dkk. (2015). *Defining Computational Thinking for Mathematics and Science Classrooms*. *J Sci Educ Technol*, DOI 10.1007/s10956-015-9581-5.
- Wing, J. M. (2017). *Computational thinking's influence on research and education for all*. *Influenza del pensiero computazionale nella ricerca e nell'educazione per tutti*. *Italian Journal of Educational Technology*, 25(2), 7–14. <https://doi.org/10.17471/2499-4324/922>
- Yadav, A., Sands, P., Good, J., & Lishinki, A. (2018). *Computer Science and Computational Thinking in the Curriculum: Research and Practice* (hal. 89–106). https://doi.org/10.1007/978-3-319-71054-9_6
- Zahid, M. Z. (2020). Telaah kerangka kerja PISA 2021 : Era Integrasi *Computational Thinking* dalam Bidang Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika, 3, 706–713 <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Zapata-Ros, M. 2015. *Pensamiento computacional: Una nueva alfabetización digital* (*Revista de Educación a Distancia*), Volume 46 . <https://revistas.um.es/red/article/view/240321>