

ABSTRAK

Noniarti Armin. Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal pecahan berbasis hots. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Khairun Ternate. Dibawah Bimbingan: Nurma Angkotasan, S.Pd., M.Pd dan Diah Prawita Sari, S.Pd., M.Pd.

Kesalahan matematis adalah kesalahan yang berkaitan dengan hubungan antara dua atau lebih objek-objek matematika. Kesalahan merupakan penyimpangan terhadap hal yang benar, prosedur yang ditetapkan sebelumnya, atau penyimpangan dari suatu yang diharapkan. HOTS merupakan instrument pengukuran yang digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis kesalahan dan factor penyebab terjadinya kesalahan yang dilakukan siswa SMP Negeri 1 Kota Ternate dalam menyelesaikan soal-soal pecahan berbasis HOTS. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 20 orang dan dipilih 6 siswa untuk diwawancarai berdasarkan hasil tes tertulis subjek dan merupakan siswa yang melakukan beberapa jenis kesalahan dalam menyelesaikan soal pecahan basis HOTS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Terdapat 1 siswa (5%) mengalami kesalahan fakta pada indikator soal C4 dan C5. Terdapat 7 siswa (35%) mengalami kesalahan konsep pada indikator soal C4, 4 siswa (20%) pada indikator soal C5 dan 3 siswa (15%) pada indikator soal C6. Terdapat 11 siswa (55%) mengalami kesalahan prinsip pada indikator soal C4, terdapat 3 siswa (15%) pada indikator soal C5 dan 8 siswa (40%) pada indikator soal C6 .terdapat 3 siswa (25%) mengalami kesalahan skill pada indikator soal C4, terdapat 2 siswa (10%) pada indikator soal C5 dan terdapat 3 siswa (25%) pada indikator soal C6. Faktor penyebab kesalahanan yang dilakukan siswa tersebut diantara : Kelalaian dan kecerobohan siswa (dalam hal emosi, yaitu siswa ingin secepatnya selesai mengerjakan soal), lemahnya kemampuan intelektual siswa, lemahnya kemampuan konsep prasyarat, kurangnya pengalaman dan latihan mengatasi masalah khususnya masalah pecahan, kurangnya siswa memahami konsep serta menyerap informasi dengan baik dan benar.

Kata Kunci : Kesalahan siswa, HOTS, Pecahan.

Abstract

Noniarti Armin. Analysis of error students in the finish the question fractions based HOTS. Thesis. The program The study Education Mathematics. Faculty Teacher training And Science Pendidikan. University of Khairun Ternate. Under the Guidance: Nurma Angkotasari, S.pd., M.pd and Diah Prawita Sari, S.pd., M.pd.

Error mathematics is error there related with the relationship between two or more objects mathematics. Error is deviation not it the right, procedures the set previous, or deviation from something the expected to. HOTS is instrument measurement the use to measure the ability think level the high.

Research this aims to knowing types of error and factor the cause of the occurrence of error the carried out students Junior high school Country 1 Ternate City in the finish the questions fractions based HOTS. Research this is research descriptive with using the approach qualitative. Subject in there search this total 20 people and selected 6 students to interview based on results the test written subject and is students the do some types of error in the finish the question fractions Basis HOTS.

Results research showing that There are 1 student (5%) experience error the factor the indicator question C4 and C5. There are 7 students (35%) experience error the concept of on the indicator question C4, 4 students (20%) on the indicator question C5 and 3 students (15%) on the indicator question C6. There are 11 students (55%) experience error the principle of on the indicator question C4, there are 3 students (15%) on the indicator question C5 and 8 students (40%) on the indicator question C6. There are 3 students (25%) experience error skill on the indicator question C4, there are 2 students (10%) on the indicator question C5 and there are 3 students (25%) on the indicator question C6. The causal factor election is done siswa The spelling of the students (negligence of the emotion, the students want to quickly work on), the weakness of student intellectual ability, weak the concept of prerequisite concept, lack of experience and exercise overcoming problems, especially the lack of problems, the lack of students understand the concept and absorb the information well and correctly.

The word The key: Error students, HOTS, Fractions.