

ABSTRAK

Novi Amuriska, 2022, Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII-1 SMP Negeri 5 Kota Ternate Pada Materi Aritmatika Sosial. Pembimbing Ibu Ariyanti Jalal, S.Pd., M.Pd dan Bapak Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas VII-1 SMP Negeri 5 Kota Ternate pada materi aritmatika sosial. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian yang diteliti adalah SMP Negeri 5 Kota Ternate. Analisis data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP Negeri 5 Kota Ternat dalam menyelesaikan soal pada materi aritmatika sosial. Kualifikasi kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kategori tinggi adalah sebanyak 3 siswa (15%) tetapi dalam pengerjaan soal masih terdapat beberapa kesalahan antara lain: belum mampu menentukan rencana dengan tepat untuk menyelesaikan masalah dan mengerjakan penyelesaian berdasarkan rencana yang telah dibuat. Selanjutnya, 12 siswa (60%) dengan kategori sedang belum mampu menjawab soal yang diberikan dengan tepat antara lain: belum mampu menentukan rencana penyelesaian dan juga melaksanakan rencana yang telah ditentukan. Serta 5 siswa (20%) dengan kategori rendah yang juga belum mampu menjawab soal yang diberikan dengan benar dan tepat antara lain: belum mampu memahami masalah dikarenakan subjek tersebut tidak menuliskan apa yang diketahui dan ditanyakan sehubungan dengan indikator memahami masalah. Selain itu, siswa juga membuat kesalahan dalam perhitungan.

Kata Kunci : *Kemampuan pemecahan masalah matematis Aritmatika Sosial*

ABSTRACT

Novi Amuriska, 2022, Analysis of Mathematical Problem Solving Ability of Class VII-1 Students of SMP Negeri 5 Ternate City on Social Arithmetic Material. Supervisor Mrs. Ariyanti Jalal, S.Pd., M.Pd and Mr. Dr. Joko Suratno, S.Pd., M.Pd.Si.

This study aims to determine the mathematical problem solving ability of class VII-1 students of SMP Negeri 5 Ternate City on social arithmetic material. Data collection techniques using test techniques, interviews and documentation. The subject of this research is SMP Negeri 5 Ternate City. Analysis of the data obtained were analyzed descriptively and qualitatively.

The results of this study indicate that the mathematical problem solving ability of the students of SMP Negeri 5 Kota Ternat in solving problems on social arithmetic material. Qualifications of mathematical problem solving ability with high category are as many as 3 students (15%) but in working on the problem there are still some errors, including: not being able to determine the right plan to solve the problem and working on the solution based on the plan that has been made. Furthermore, 12 students (60%) in the medium category have not been able to answer the questions given correctly, including: not being able to determine the completion plan and also carry out the predetermined plan. As well as 5 students (20%) in the low category who also have not been able to answer the questions given correctly and correctly, including: not being able to understand the problem because the subject did not write down what was known and asked in connection with the indicators of understanding the problem. In addition, students also make errors in calculations.

Keywords: Social Arithmetic mathematical problem solving ability