

ABSTRAK

PERANCANGAN SEKOLAH MUSIK DI SOFIFI DENGAN PENDEKATAN ARSITEKTUR POST MODERN

Indonesia merupakan negara yang multikultural yang memiliki beragam kebudayaan daerah yang tersebar di segala penjuru nusantara. Kebudayaan masih sangat melekat di masyarakat dengan beragam kultur yang dimiliki. Salah satu budaya yang masih berkembang hingga saat ini yaitu musik tradisional. Di era modern saat ini banyak yang sudah mengkreasikan musik tradisional ke modern dengan irama dan ciri khas masing-masing begitupun sebaliknya. Salah satunya di Maluku Utara yang juga memiliki ciri khas alat musik tradisional yang masih dilestarikan sampai saat ini.

Tujuan perancangan dari penelitian ini adalah untuk merancang sekolah musik di Sofifi yang dapat mewadahi dan meningkatkan bakat para siswa dengan menerapkan pendekatan kultur seni dalam perancangan yang menunjukkan simbol kebudayaan atau identitas serta ciri khas daerah Maluku Utara. Teknik metode perancangan dalam pengumpulan data ini adalah studi observasi, wawancara/interview, dan studi pustaka yang diperoleh dari sumber data primer (diperoleh langsung di lapangan) dan data sekunder (diperoleh dari instansi-instansi terkait).

Hasil perancangan ini menunjukkan tampilan bangunan menyerupai alat musik tradisional yang terdiri atas tiga alat musik yaitu tifa pada bangunan utama, kaste dan bambu tada sebagai gerbang/gapura utama, serta fiol pada simbol sekolah musik yang menjadikan ikon perancangan sekolah musik berbasis kultur seni Maluku Utara. Kawasan yang menjadi pusat pembangunan sekolah musik ini memiliki wilayah yang strategis dikarenakan berada di Ibukota Provinsi Maluku Utara sehingga pertumbuhan kawasan tumbuh dengan cepat.

Ruang lingkup perancangan ini dibatasi oleh perancangan objek (Sekolah Musik) secara keseluruhan, batasan umur, batasan pendidikan, jenis musik, jenis alat musik yang diterapkan, serta batasan jenis alat musik tradisional tertentu yang dipakai dalam merancang sekolah musik.

Kata kunci : Budaya, Musik Tradisional, Perancangan, Sekolah Musik