

ABSTRAK

Fatmawati Suaib, 2022. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka Melalui Kegiatan Bermain Balok Cuisenaire Pada Anak Kelompok B Tk Kirana Kota Tidore Kepulauan. Pembimbing: Bahran Taib, S.Psi.,Msi dan Rita Samad, S.Pd.,M.Pd

Kemampuan mengenal angka dalam penelitian ini mencangkup kemampuan anak mengucapkan angka yang disusunnya dengan balok Cuisenaire yang sengaja didesain dengan menempelkan angka (bilangan) pada setiap sisi balok dan anak akan bermain menyusun sambil membilang (mengucapkan) angka-angka pada setiap balok yang disusunnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan balok Cuisenaire dalam meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak kelompok B di TK Kirana dengan tipe penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada siswa kelompok B di TK Kirana dengan subjek penelitian sebanyak 16 anak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan balok Cuisenaire mampu meningkatkan kemampuan mengenal angka pada anak kelompok B di TK Kirana. Besar peningkatan ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 12.5% (2 anak) meningkat pada siklus II sebesar 81.25% (13 anak) jadi terjadi peningkatan sebesar 68.75%. Dengan demikian permainan balok Cuisenaire dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan pengenalan konsep bilangan pada siswa PAUD.

Kata Kunci : Mengenal Angka, Bermain Balok Cuisenaire

ABSTRACT

Fatmawati Suaib, 2022. Improving the Ability to Recognize Numbers Through Playing Cuisenaire Blocks for Children in Group B Kindergarten Kirana City, Tidore Islands. Advisor: Bahran Taib, S.Psi.,Msi and Rita Samad, S.Pd.,M.Pd

The ability to recognize numbers in this study includes the children's ability to pronounce the numbers they have arranged with Cuisenaire blocks which are deliberately designed by attaching numbers (numbers) to each side of the blocks and the children will play assembling while counting (pronouncing) the numbers on each block they make. This study aims to determine the use of Cuisenaire blocks in increasing the ability to recognize numbers in group B children at Kirana Kindergarten with the type of classroom action research (CAR) conducted on group B students at Kirana Kindergarten with 16 research subjects.

The results showed that the Cuisenaire block game was able to improve the ability to recognize numbers in group B children at Kirana Kindergarten. The increase in classical completeness in the first cycle was 12.5% (2 children) and increased in the second cycle by 81.25% (13 children) so there was an increase of 68.75%. Thus the Cuisenaire block game can be used as an alternative in improving the ability to recognize number concepts in PAUD students.

Keywords: *Recognizing Numbers, Playing Cuisenaire Blocks*