

ABSTRAK

Nuranisa Kamarudin. 2022. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Cerpen Pada Materi Aritmatika Sosial. Di bimbing oleh Ariyanti Jalal, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing I dan Nurma Angkotasan, S.Pd.,M.Pd selaku pembimbing II

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berbasis cerpen sebagai media pembelajaran matematika dalam materi aritmatika sosial.

Jenis penelitian pengembangan ini mengacu pada ADDIE yang meliputi: 1). Analisis; 2) Design; 3) Development; 4) Implementasi; dan 5) evaluasi. Validasi dilakukan oleh ahli materi sebanyak 2 orang dosen matematika Unkhair FKIP dan ahli media sebanyak 3 orang yaitu 1 dosen matematika namun terjun ke dunia sastra, 1 guru bahasa Indonesia SMP Negeri 7 Kota Ternate dan 1 guru Matematika SMP Negeri 7 Kota Ternate. Uji coba dilakukan sebanyak 5 siswa kelas VIII F SMP Negeri 7 Kota Ternate. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif dan inferensial.

Berdasarkan hasil penelitian sebagaimana diuraikan berikut: media pembelajaran berbasis cerpen sebagai media pembelajaran yang belum pernah dikembangkan untuk digunakan dalam proses pembelajaran matematika khususnya pada materi aritmatika sosial yang mencakup sub materi atau sub pokok nilai per unit, untung, dan rugi. Cerpen yang mengungkapkan materi aritmatika sosial memenuhi syarat kelayakan oleh para ahli media maupun materi sebagai suatu media pembelajaran berbasis cerpen, karena mencakup sebesar 87,7% dan 92,55% terhadap cerpen dinyatakan sangat layak digunakan, sehingga cerpen tersebut memenuhi syarat sebagai media pembelajaran. Cerpen yang mengungkapkan materi aritmatika sosial memenuhi syarat kemenarikan karena uji coba media pembelajaran matematika berbasis cerpen pada materi aritmatika sosial mencakup sebesar 78,44% dan angket siswa terhadap kemenarikan media pembelajaran matematika berbasis cerpen pada aritmatika sosial sebesar 76,4% sehingga dapat memenuhi syarat kemenarikan oleh peserta didik sebagai subjek uji coba media dan dapat digunakan dalam pembelajaran matematika materi aritmatika sosial.

Kata kunci : media pembelajaran, cerpen, aritmatika sosial

ABSTRACT

Nuranisa Kamarudin. 2022. Development of Short Story-Based Learning Media on Social Arithmetic Material. Supervised or Mrs. Ariyanti Jalal, S.Pd., M.Pd and Mrs. Nurma Angkotasari, S.Pd., M.Pd

This study aims to develop short story-based learning media as a medium for learning mathematics in social arithmetic material.

This type of development research refers to ADDIE which includes: 1). Analysis; 2) Design; 3) Development; 4) Implementation; and 5) evaluation. Validation was carried out by material experts as many as 2 Unkhair FKIP mathematics lecturers and 3 media experts, namely 1 mathematics lecturer but plunged into the world of literature, 1 Indonesian language teacher at SMP Negeri 7 Ternate City and 1 Mathematics teacher at SMP Negeri 7 Ternate City. The trial was carried out as many as 5 students of class VIII F SMP Negeri 7 Ternate City. Data analysis techniques were carried out descriptively and inferentially.

Based on the results of the research as described below: short story-based learning media as learning media that has never been developed for use in the mathematics learning process, especially in social arithmetic material which includes sub-materials or sub-subject values per unit, profit, and loss. Short stories that reveal social arithmetic material meet the eligibility requirements by media and material experts as a short story-based learning medium, because they cover 87.7% and 92.55% of short stories are declared very suitable for use, so short stories qualify as learning media. Short stories that reveal social arithmetic material meet the attractiveness requirements because the trial of short story-based mathematics learning media on social arithmetic material covers 78.44% and student questionnaires on the attractiveness of short story-based mathematics learning media on social arithmetic are 76.4% so that they can meet the attractiveness requirements. by students as the subject of media testing and can be used in learning mathematics on social arithmetic material.

Keywords: learning media, short stories, social arithmetic