

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X-MIPA Madrasah Aliyah Alkhairat Kota Ternate dalam menyelesaikan soal pada materi persamaan kuadrat. Pengumpulan data menggunakan teknik observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Instrumen tes yang digunakan adalah 1 butir soal tentang kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang telah divalidasi. Analisis data dilakukan dengan cara mereduksi, penyajian, dan menarikkan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-MIPA Madrasah Aliyah Alkhairat Kota Ternate sebanyak 3 dari 27 orang, yang mewakili masuk kategori (tinggi, sedang, rendah). Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematis adalah 82,7 dan dikategorikan sedang, dan skor maksimum 100 yang dikategorikan tinggi, sedangkan skor minimum 33,4 yang dikategorikan rendah.

Kata Kunci : *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.*

ABSTRACT

This study aims to describe the mathematical problem solving ability of students in class X-MIPA Madrasah Aliyah Alkhairat City of Ternate in solving problems on quadratic equations. Collecting data using observation techniques, tests, interviews, and documentation. The test instrument used is 1 item about the students' mathematical problem solving abilities that have been validated. Data analysis is done by reducing, presenting, and drawing conclusions. The subjects of this study were students of class X-MIPA Madrasah Aliyah Alkhairat City of Ternate as many as 3 out of 27 people, representing the categories (high, medium, low). The results showed that the average ability of students in solving mathematical problems was 82.7 and categorized as medium, and a maximum score of 100 which was categorized as high, while the minimum score was 33.4 which was categorized as low.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability.