DAFTAR PUSTAKA

Aunaka, S. 2019. *Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Materi Persamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematika.*Skripsi.Universitas Kahairun Ternate.

Ariawan dan Nufus .(2017). *Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Kemampuan Komunikasi Matematis.*Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics). 1(2): halaman 82- 91.

Bernard, M. dkk.2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah MatematisSiswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar.*Supremum Journal of Mathematics Education.Program studi pendidikanmatematika*, Vol (2), 77-78.

Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics in Scondary School.*New York: Wm C Brown Company Publiser.

Depdiknas .2003.*Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.*

Kurniawan, R. I., Nindiasari, H., dan Setiani, Y. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dengan Menggunakan Pembelajaran Daring.*Wilangan: Jurnal Inovasi dan Riset Pendidikan Matematika*, Vol. 6, No. 2.

Lukman, N.N. 2019.*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Nasional Banau Kelas Viii Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. Skripsi, Universitas Khairun, Ternate.

Mita Darianti, A. M. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VII SMP Negeri 4 Kota Ternate Pada Operasi Hitung Pecahan.*Skripsi, Universitas Khairun Ternate.

Rahayu dan alfiansyah. 2015. *Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui model pembelajaran pelangi matematika.* Jurnal pendidikan matematika vol. 5 no. 1 s

Rostika, D dan Junita, H. 2017.*Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SD Dalam Pembelajaran Matematika Dengan ModelDiskursus Multy Representation* (DMR).EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, Vol (9), 35-46.

Sapitri, ddk.2019.*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open-Ended pada Materi Lingkaran Ditinjau dari minat Belajar.*Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 2, No. 1.

Soleman. 2020. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negri 4 Kota Ternate Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Program Linear.* Skripsi.Ternate : universitas khairun ternate.

Syaharudin.2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dal Hubungannya dengan Pemahaman Konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto.*Tesis Pada Pasacasarjana UPI: Tidak Diterbitkan.

Sidik, U dan Choiri M. Moh. 2019. *Metode PenelitianKualitatif Di Bidang Pendidikan. Ponorogo:* CV Nata Karya.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D).* Bandung: Alfabeta

Sapsuha A.A. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Kota Ternate Pada Materi* Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Skripsi. Ternate : universitas khairun ternate..

Sumartini, (2016) *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah.*Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut, 8 (03):.11-21.

Sapitri, ddk.2019.Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal *Open-Ended* pada Materi Lingkaran Ditinjau dari minat Belajar.*Jurnal Pendidikan Matematika Vol. 2, No. 1.*

Saniapon F. 2020. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMP Nasional Banau Kota Ternate Pada Materi* Lingkaran.Skripsi.Ternate : universitas khaiun ternate**.**