

ABSTRAK

Assagaf, I. A. R, 2022. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Kota Ternate Pada Materi Trigonometri Ditinjau dari Gender Siswa. Pembimbing Asmar Bani, S.Pd., M.Pd., dan Diah Prawita Sari, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kota Ternate, pada kelompok atas, sedang, dan bawah berdasarkan gender siswa dalam menyelesaikan soal pada materi Trigonometri. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan instrument yang digunakan adalah soal tes, lembar wawancara siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah dengan analisis deskriptif. Subjek penelitian adalah 6 orang siswa yang terdiri dari 2 siswa kelompok atas, 2, 2 siswa kelompok sedang, dan 2 siswa kelompok bawah. Objek dari penelitian ini adalah lembar jawaban hasil tes siswa dipandu dengan hasil wawancara masing-masing siswa.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, hasil yang ditemui adalah: (1) kemampuan berpikir kreatif matematis siswa perempuan dalam menyelesaikan soal persamaan trigonometri, kelompok atas mampu mencapai kategori sangat tinggi, kelompok sedang mencapai kategori cukup, dan kelompok bawah pada kategori sangat rendah, yaitu siswa RA 87,5%, siswa WM 68,75%, dan siswa IT 50%. (2) kemampuan berpikir kreatif matematis siswa laki-laki dalam menyelesaikan soal persamaan trigonometri, kelompok atas mampu mencapai kategori tinggi, kelompok sedang mencapai cukup, dan kelompok bawah pada kategori rendah, yaitu siswa HD 75%, siswa MA 68,75%, dan siswa TG 56,25%.

Kata Kunci: Kemampuan berpikir kreatif matematis, gender

ABSTRACT

Assagaf, I. A. R, 2022. Analysis of Mathematical Creative Thinking Ability of Class XI Students of SMA Negeri 1 Ternate City on Trigonometry Subject to Student Gender. Supervisors Asmar Bani, S.Pd., M.Pd., and Diah Prawita Sari, S.Pd., M.Pd.

This study was conducted with the aim of describing the mathematical creative thinking ability of class XI students of SMA Negeri 1 Ternate City, in the upper, middle, and lower groups based on the gender of students in solving problems on the Trigonometry material. The method used in this study is a qualitative method with the instruments used are test questions, student interview sheets. The data analysis technique used is descriptive analysis. The research subjects were 6 students consisting of 2 students in the upper group, 2, 2 students in the middle group, and 2 students in the lower group. The object of this research is the answer sheet of student test results guided by the results of each student's interview.

Based on the research conducted, the results found were: (1) the mathematical creative thinking ability of female students in solving trigonometric equations, the upper group was able to reach the very high category, the medium group reached the moderate category, and the lower group was in the very low category, namely RA students. 87.5%, WM students 68.75%, and IT students 50%. (2) the mathematical creative thinking ability of male students in solving trigonometric equations, the upper group was able to achieve the high category, the medium group achieved sufficient, and the lower group was in the low category, namely 75% HD students, 68.75% MA students, and TG students 56.25%.

Key words: Mathematical creative thinking ability, gender