

DAFTAR PUSTAKA

- Amidi & Zahid, Z., M. 2018. *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan E-Learning*. FMIPA Universitas Negeri Semarang.
- Baron A.R (Alih Bahasa Ratna Juwita). 2000. *Psikologi Sosial*. Bandung: Khazanah Intelektual.
- Fadhillah Q.S. 2019. *Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran PAI siswa di SMKN 1 Tulungagung*. IAIN Tulungagung. Skripsi.
- Fakih, Mansour. 2008. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Fardah, D. K. 2012. Analisis Proses Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Matematika Melalui Tugas Open Ended. *Jurnal Kreano*, vol (3).
- Fitriarosah, N. 2016. Pengembangan Instrumen Berpikir Kreatif Matematis Untuk Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, vol (1), 243.
- Gunawan dkk. 2019. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa kelas XI SMA Islam Secang pada Materi Trigonometri*. Makalaah disajikan dalam Seminar Nasional MIPA Universitas Tidar.
- Hairun Yahya. 2020. *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Indrawati, W., Herlina, I., H., Misbach. 2007. *Mata Kuliah Psikodiagnostik II (Observasi)*. FKIP Universitas Pendidikan Indonesia. Handout.
- Kuswana, W. S. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.

- Kuswana, W. S. 2014. *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Mahmudi, A. 2010. *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. Makalah disajikan pada Konferensi Nasional Matematika XV UNIMA. Manado.
- Mursidik, M., E., N., Samsiyah, H., E., Rudyanto. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Matematika Open-Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia ISSN*, vol (4), 26.
- Muhtar, Yanti. 2002. *Makalah Pendidikan Berperspektif Keadilan Gender*. Dalam rangka Seminar Pengarusutamaan Gender, di Depdiknas Jakarta, 5 Desember 2002.
- Munandar, U., 2009. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- MZ, A. Z., 2013. *Perspektif Gender dalam Pembelajaran Matematika*. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Nafi'an, M. I. 2011. *Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau dari Gender di Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Yogyakarta FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta.
- Noer, H. S. 2009. *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. FKIP Universitas Lampung.
- Pebianto, A. dkk. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA Ditinjau dari Gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, vol (1), 632.

- Prianggono, A., Riyadi, dan Triyanto. *Analisis Proses Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam Pemecahan dan Pengajuan Masalah Matematika pada Materi Persamaan Kuadrat*. Universitas Sebelas Maret Surakarta.
- Purnomo, D.J., Asikin, M., Junaedi, I. 2015. Tingkat Berpikir Kreatif Pada Geometri Siswa Kelas VII Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dalam Setting Problem Based Learning. *Jurnal Unnes Journal of Mathematics Education*, vol (2), 110-114.
- Rachman, F., A., dan R., Amelia. 2020. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA di Kabupaten Bandung Barat dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Trigonometri. *Jurnal Maju*, vol (7), 83-88.
- Rachmawati, Y. dan Kurniati, E. 2011. *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak Usia Taman Kanak-kanak*. Jakarta: Kencana.
- Santrock. J. W (2002). *Life Span Development: Perkembangan Masa Hidup*. Jakarta: Erlangga.
- Simanjuntak, E., Y., Hia., dan N., Manurung. 2019. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari Perbedaan Gender. *School Education Journal*, vol (9), 213-219.
- Siswono, T. Y. E. 2006. *Implementasi Teori tentang Tingkat Berpikir Kreatif dalam Matematika*. Prosiding Seminar Konferensi Nasional Matematika XII dan Koggres Himpunan Matematika Indonesia Universitas Negeri Semarang.

- Siswono, T. Y.E. 2008. *Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Unesa University Press.
- Siswono, T. Y.E. 2009. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berbasis Pengajaran dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Makalah Simposium Pusat Penelitian Kebijakan dan Inovasi Pendidikan Badan Penelitian dan Pengembangan Departemen Pendidikan Nasional. Universitas Negeri Surabaya.
- Suciyati, W., Darwis dan K., S., Perbowo. 2017. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Ditinjau dari Segi Gender. *Universitas Muhammadiyah PROF. DR. HAMKA*, vol (5), 275-281.
- Supriyana Sunu. 2012. *Exstream 1500-an Bahas Soal, Gak Pake Lelet! Matematika untuk SMA Kelas X, XI, XII*. Yogyakarta: Pelangi Ilmu.
- Stewart, A.J. dan McDermott. C. 2004. *Gender in Psychology*. Annu. Rev. Psychol.
- Ulandari, S.D. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA/MA dalam Menyelesaikan Masalah-masalah Pada Materi Barisan dan Deret Aritmetika*. FTKP Universitas Negeri Ar-Raniry Darussalam-Banda Aceh. Skripsi.
- Wulansari, R. 2020. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Datar Ditinjau Dari Disposisi Matematis Siswa*. FMIPA Universitas Muhamadiyah Tangerang. Skripsi.