

ABSTRAK

Ratih Kurniawati, 2022, Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Satu Variabel Berdasarkan Kemampuan Matematis (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VII SMP N 1 Kota Ternate) di bawa bimbingan Ibu **Ariyanti Jalal, S.Pd., M.Pd** dan Bapak **Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk Mendeskripsikan kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Ternate dalam menyelesaikan soal Persamaan Linear Satu Variabel. Dalam penelitian ini terpilih subjek penelitian sebanyak 6 siswa dengan kategori berkemampuan tinggi, sedang dan rendah yang ditentukan berdasarkan hasil tes. Data dikumpulkan dengan metode tes dan wawancara. Tes digunakan untuk menganalisis kesalahan siswa dan wawancara digunakan untuk menelusuri jenis kesalahan siswa secara mendalam. Metode analisis data yang digunakan adalah kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Kesalahan yang dilakukan oleh siswa dengan kategori berkemampuan tinggi, dalam penelitian ini ditemukan bahwa siswa telah mampu menuliskan simbol dan memahami makna dari soal dengan baik dan benar. Akan tetapi pada langkah penyelesaian, siswa masih mengalami kesulitan dalam memilih pendekatan rumus yang tepat untuk menyelesaikan masalah tersebut dan masih terdapat kesalahan pada saat melakukan pengoperasian yang sesuai dengan pendekatan rumus yang digunakan. Kesalahan yang dilakukan oleh siswa dengan kategori berkemampuan sedang dalam menyelesaikan soal pada materi persamaan linear satu variabel yaitu salah dalam melakukan pengoperasian yang tepat sesuai dengan langkah penyelesaian soal. Pada penyelesaian soal lainnya, siswa masih mengalami kesulitan dalam memahami makna soal dengan baik sehingga salah dalam memilih pendekatan rumus yang tepat untuk menyelesaikan masalah. Kesalahan yang diakukan oleh siswa dengan kemampuan kategori rendah dalam menyelesaikan soal persamaan linear satu variable, dalam penelitian ini ditemukan bahwa siswa dapat memahami makna beberapa soal dengan baik dan benar, namun dalam langkah penyelesaian subjek masih melakukan kesalahan yakni salah dalam melakukan operasi yang tepat untuk memperoleh jawaban yang benar dalam menyelesaian masalah. Pada soal lainnya yakni soal cerita dalam penelitian ini ditemukan bahwa siswa masih belum mampu memahami makna soal dengan baik, masih salah dalam menggunakan pendekatan rumus yang tepat untuk menyelesaikan soal dan masih salah dalam melakukan operasi pada langkah penyelesaian soal sehingga masih salah dalam memperoleh jawaban yang tepat.

Kata Kunci: *Analisis kesalahan, jenis kesalahan, Persamaan linear satu variabel.*

ABSTRACT

Ratih Kurniawati, 2022, Analysis of Student Errors in Solving One Variable Linear Equation Problems Based on Mathematical Ability (A Research on Class VII Students of SMP N 1 Ternate City) under the guidance of Mrs. **Ariyanti Jalal, S.Pd., M.Pd** and Mr. **Dr. Hery Suharna, S.Pd., M.Sc., M.Pd.**

This study aims to describe the mistakes made by class VII students of SMP Negeri 1 Ternate City in solving the One Variable Linear Equation problem. In this study, 6 students were selected as research subjects with high, medium and low ability categories which were determined based on the test results. Data were collected by test and interview methods. Tests were used to analyze student errors and interviews were used to explore the types of student errors in depth. The data analysis method used is qualitative.

Based on the results of the study, it can be concluded that the errors made by students with high ability categories, in this study it was found that students had been able to write symbols and understand the meaning of the questions properly and correctly. However, at the completion step, students still have difficulty in choosing the right formula approach to solve the problem and there are still errors when carrying out operations in accordance with the formula approach used. Errors made by students in the moderately capable category in solving problems on one-variable linear equation material are incorrect in carrying out the correct operation in accordance with the problem-solving steps. In solving other problems, students still have difficulty in understanding the meaning of the questions well so that they are wrong in choosing the right formula approach to solve the problem. Errors made by students with low category abilities in solving linear equations of one variable, in this study it was found that students could understand the meaning of several questions properly and correctly, but in the completion step the subject still made mistakes, namely incorrectly performing the correct operation to obtain correct answer in solving the problem. In other questions, namely story questions in this study, it was found that students were still not able to understand the meaning of the questions well, were still wrong in using the right formula approach to solve the problem and were still wrong in carrying out operations on the problem-solving step so they were still wrong in getting the right answer.

Keywords: *Error analysis, type of error, One variable linear equation.*