

ABSTRAK

Risda Macica Malik, 2022. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Matriks Ditinjau dari Minat Belajar Siswa SMA Negeri 4 Kota Ternate. Ibu **Ariyanti Jalal, S.Pd.**, dan Ibu **Dr. Ida Kurnia Waliyanti, S.Si.,M.Sc.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi matriks ditinjau dari minat belajar siswa SMA Negeri 4 Kota ternate. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Pengumpulan data kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menggunakan teknik observasi, tes kemampuan pemecahan masalah dan angket minat belajar. Instrumen tes yang digunakan adalah 2 butir soal tentang kemampuan pemecahan masalah dan angket minat belajar siswa yang terdiri dari 20 pernyataan yang telah divalidasi. Data kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang kumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan cara mereduksi data, penyajian data, tringulasi data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA 4 SMA Negeri 4 Kota Ternate sebanyak 25 siswa, dengan 9 subjek sebagai perwakilan subjek penelitian berdasarkan kemampuan pemecahan masalah (3 Tinggi, 3 Sedang dan 3 Rendah).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah matematis pada materi matriks ditinjau dari minat belajar siswa. kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada kategori tinggi terdapat 3 siswa, kemampuan pemecahan masalah matematis kategori sedang sebanyak 7 siswa dan pada kemampuan pemecahan masalah matematis kategori rendah sebanyak 15 siswa. sedangkan pada minat belajar siswa pada kategori tinggi terdapat 7 siswa, minat belajar kategori sedang sebanyak 13 dan minat belajar pada kategori rendah sebanyak 5 siswa.

Kata Kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis, Minat Belajar siswa

ABSTRAK

Risda Macica Malik, 2022. Analysis of Students' Mathematical Problem-Solving Ability on Matrix Material Judging from Student Interests at SMA Negeri 4 Ternate City. Mrs. Ariyanti Jalal, S.Pd., and Mrs. Dr. Ida Kurnia Waliyanti, S.Si., M.Sc.

This study aims to describe students' mathematical problem solving abilities on matrix material in terms of student interest in learning at SMA Negeri 4 Ternate City. This type of research is qualitative. Collecting data on students' mathematical problem solving abilities using observation techniques, problem solving ability tests and learning interest questionnaires. The test instrument used was 2 questions about problem-solving abilities and a student learning interest questionnaire consisting of 20 statements that have been validated. The data on students' mathematical problem solving abilities that were collected were analyzed qualitatively by means of data reduction, data presentation, data triangulation and conclusion drawing. The subjects of this research were 25 students of class XI IPA 4 SMA Negeri 4 Kota Ternate, with 9 subjects representing the research subjects based on problem solving abilities (3 High, 3 Medium and 3 Low).

The results showed that the mathematical problem solving ability of the matrix material in terms of students' interest in learning. There are 3 students in the high category of mathematical problem solving abilities, 7 students in the medium category of mathematical problem solving abilities and 15 students in the low category of mathematical problem solving abilities. while the student interest in learning in the high category there are 7 students, interest in learning in the medium category as many as 13 and interest in learning in the low category as many as 5 students.

Keywords: Mathematical Problem Solving Ability, Students' Interest in Learning