

ABSTARK

Risma Rezki .H. 2022, Analisis Kesalahan Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Kota Ternate Dalam Menyelesaikan Soal Pada Materi Eksponensial. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Khairun Ternate. Dibawah Bimbingan : **Dr. Hery Suharna., S.Pd.,M.Sc., M.Pd** dan **Diah Prawitha Sari, S.Pd., M.Pd.**

Kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal matematika merupakan segala bentuk kekeliruan dari hal yang sebenarnya, yang artinya siswa tersebut sudah melakukan kesalahan ketika siswa tidak mampu mengerjakan soal tersebut dengan benar.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi eksponensial. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 30 orang yang kemudian dipilih wakil subjek sebanyak 6 orang. Wakil subjek terpilih kemudian diwawancarai untuk mengetahui kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal eksponensial.

Kesalahan yang dilakukan rendah oleh SP-11 dan SP-14 yaitu siswa hanya melakukan satu jenis kesalahan saja dalam menyelesaikan soal matematika. Misalnya, siswa melakukan kesalahan operasi yaitu kesalahan dalam pengerjaan hitung dikarenakan siswa terlalu terburu-buru dalam mengerjakan soal dan kurang teliti. Kesalahan yang dilakukan sedang oleh SP-1 dan SP-25 yaitu siswa melakukan dua jenis kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika. Misalnya, siswa melakukan kesalahan fakta yaitu kesalahan dalam menuliskan simbol-simbol matematika. Dan kesalahan konsep yaitu kesalahan dalam memahami isi soal sehingga salah dalam menggunakan konsep. Kesalahan yang dilakukan tinggi oleh SP-9 dan SP-10 yaitu siswa melakukan lebih dari dua jenis kesalahan dalam menyelesaikan soal matematika. Misalnya siswa melakukan kesalahan konsep yaitu kesalahan dalam memahami isi soal sehingga salah dalam menggunakan konsep, siswa melakukan kesalahan prinsip, dan juga siswa melakukan kesalahan operasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa kelas X IPA-5 SMA N 2 Kota Ternate belum mampu menyelesaikan soal matematika pada materi eksponensial dengan baik dan benar.

Kata Kunci: Kesalahan Siswa, Jenis Kesalahan, Eksponensial.

ABSTRACT

Risma Rezki .H, 2022. Error Analysis of Class X Students of SMA Negeri 2 Ternate City in Solving Problems on Exponential Material, Khairun University, Ternate. Under **Dr. Hery Suharna., S.Pd., M.Sc., M.Pd** dan **Diah Prawitha Sari, S.Pd., M.Pd**

Students errors in solving math problems are all forms of error from the real thing, which means the student has made a mistake when the student is not able to work on the problem correctly.

This study aims to describe the types of error made by student in solving math problems on exponential material. This research is a descriptive qualitative research. Who were then selected as subject representatives as many as 6 people. Representative of selected subjects were then interviewed to find out students mistakes in solving exponential problems.

Errors made were made low by SP-11 and SP-14 that is students who only made one type of error in the solving math problems. For example, students make operating errors, that is errors in calculating calculations because students are too hasty in working on question and are not thorough. The errors made by SP-1 and SP-25 are that students make 2 types of errors in solving math problems. For example, students make factual errors, that is errors in writing mathematical symbols, and conceptual errors. That is errors in understanding the contents of the questions so that they are wrong in using the concept. The errors made by SP-9 and SP-10 are high, that is students make more than 2 types of errors in solving math problems. For example, students make a conceptual errors, that is an error in understanding the content of the question so that it is wrong to use the concept, students make mistakes in principle and also students make operational errors. The results of this study indicate that students in class of 10 IPA 5 SMA Negeri 2 Ternate City have not been able to solve math problems on exponential material properly and correctly.

Keywords: Student error, Error type, Exponential