

DAFTAR PUSTAKA

- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen Pengumpulan Data. (online), ([file:///C:/Users/User/Downloads/INSTRUMEN%20PENGUMPULAN%20DATA%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/User/Downloads/INSTRUMEN%20PENGUMPULAN%20DATA%20(3).pdf)), diakses 13 Januari 2022)
- Kahar, M. S., & Layn, M. R. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah Di Bidang Pendidikan Matematika*, Vol (3), 95-102. (Online), (<https://ojs.unpkediri.ac.id/index.php/matematika/article/view/855/725>), diakses 22 desember 2021).
- Khakim, I. F. (2016). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Melalui Model SSCS Dengan Pendekatan Saintifik Pada Siswa Kelas VIII*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang. (online), (<http://lib.unnes.ac.id/25642/>), diakses tanggal 23 desember 2021).
- Klarita (2021). *Analisis Kesalahan Siswa Kelas VII SMP N 24 Harmahera Barat Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Linear Satu Variabel*. Skripsi, Universitas Khairun Ternate.
- Kurniawan, A., & Fitriani, N. (2020). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Aritmatika Sosial. *Journal On Education*, 2(2), 225-232. (online), (<https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/308>), diakses 22 desember 2021).
- Nur'aini, J. P., & Munandar, D. R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tipe Newman Dalam Menyelesaikan Soal Eksponen Pada Siswa Kelas X Sma At-Taubah Tirtamulya. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, Vol (4), 1065-1072. (online), (<https://www.journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/6734>), diakses tanggal 22 desember 2021).
- Nurkamilah, P., & Afriansyah, E. A. (2021). Analisis Miskonsepsi Siswa pada Bilangan Berpangkat. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (10), 49-60. (online), (<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n5>), diakses tanggal 23 mei 2022).
- Rahmania, L., & Rahmawati, A. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel. *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol (1), 165-174. (online), (<http://journal.unipdu.ac.id/index.php/jmpm/article/view/639>), diakses tanggal 22 desember 2021)

- Ramli, S (2021). *Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Aritmatika Sosial Ditinjau Dari Gender*. Skripsi, Universita Khairun, Ternate.
- Septiahani, A, dkk. (2020). Analisis Kesalahan Siswa SMK Dalam Menyelesaikan Soal Materi Barisan dan Deret. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol (9), 311-322. (online), (https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv9n2_12, diakses tanggal 22 desember 2021).
- Suherman, E. (2003). Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer. Bandung: JICA-Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
- Syariah, R. N., & Haerudin, H. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Ekspone Berdasarkan Teori Brodie. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol (8), 348-353. (online), (<https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/754>, diakses tanggal 22 desember 2021).
- Tjolleng, A. (2015). *Jagoan matematika SMA Kelas X,XI,XII*. yogyakarta: Cabe Rawit.