

## ABSTRAK

**Sintya Sagaf, 2022. Analisis Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Aljabar (Suatu Penelitian Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate). Ibu Wilda Syam Tonra S.Pd.,M.Pd dan Bapak Dr. Karman La Nani S.Pd.,M.Si**

---

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui jenis-jenis miskonsepsi yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan materi operasi bentuk aljabar. Penelitian kualitatif ini menjadikan 20 siswa kelas VII SMP Negeri 5 Kota Ternate sebagai subjek penelitian. Pengumpulan data yang digunakan adalah instrumen tes, selanjutnya dilakukan wawancara dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan dianalisis secara kualitatif dengan cara mereduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian berdasarkan hasil kerja siswa dalam menyelesaikan soal matematika operasi bentuk aljabar terdapat beberapa jenis miskonsepsi. Jenis miskonsepsi yang dilakukan siswa berupa miskonsepsi penggeneralisasian, miskonsepsi notasi, miskonsepsi pengertian huruf, dan miskonsepsi kesalahan pengaplikasian aturan. Berdasarkan empat jenis miskonsepsi tersebut siswa yang mengalami miskonsepsi penggeneralisasian terdapat 20 siswa (100%), miskonsepsi kesalahan pengaplikasian aturan terdapat 13 siswa (65%), miskonsepsi notasi terdapat 8 siswa (40%), dan miskonsepsi pengertian huruf terdapat 4 siswa (20%). Dapat dilihat dari beberapa jenis miskonsepsi di atas semua siswa mengalami miskonsepsi penggeneralisasian yang mana siswa sulit menentukan metode yang digunakan untuk menyelesaikan hasil perkalian suatu operasi bentuk aljabar dalam bentuk pecahan. Hasil wawancara siswa tentang penyebab terjadinya miskonsepsi dalam menyelesaikan soal yaitu kurangnya pemahaman siswa akan makna dari soal, dan kurangnya minat belajar siswa sehingga siswa tidak mampu menyelesaikan soal dengan benar.

***Kata kunci: Analisis Miskonsepsi, Operasi Bentuk Aljabar.***

## ABSTRACT

**Sintya Sagaf**, 2022. Analysis of Student Misconceptions in Solving Algebra Problems (A Research on Class VII Students of SMP Negeri 5 Ternate City).  
**Mrs. Wilda Syam Tonra S.Pd.,M.Pd and Mr. Dr. Karman La Nani S.Pd.,M.Si**

---

---

This study aims to determine the types of misconceptions that students do in solving problems related to the material of operations on algebraic forms. This qualitative research made 20 students of class VII SMP Negeri 5 Ternate as research subjects. The data collected were analyzed qualitatively by reducing, presenting, and drawing conclusions.

The results of the study based on the work of students in solving mathematical problems of algebraic operations there are several types of misconceptions. The types of misconceptions that students do are generalization misconceptions, notation misconception, letter understanding misconceptions, and misconceptions about the application of rules. Based on the four types of misconceptions, there are 20 students who experience generalizing misconceptions (100%), there are 13 students (65%), there are 8 students (40%) and there are 4 students (20%). It can be seen from the several types of misconceptions above that all students experience generalizing misconceptions where students find it difficult to determine the method used to solve the results of an algebraic operation in the form. The result of student interview about the occurrence of misconceptions in solving problems are the lack of students understanding of the meaning of the questions, and the lack of interest in student learning so that students are not able to solve the questions correctly.

***Keywords: Misconception Analysis, Algebraic form Operations.***