

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, H. F. (2009). *Hakikat Matematika & Logika*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media Group
- Abidin, Z. (2019). *Analisis Miskonsepsi Materi Aljabar Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 17 Makassar Dengan Menggunakan Three Tier Test*. Makassar: Universitas Islam Negeri Alauddin.
- Ajuma, L. (2021). *Miskonsepsi Siswa Dalam Menyelesaikan Perkalian Pecahan Di Tinjau Dari Gender*. Ternate: Universitas Khairun.
- Anggoro, B. S., Putra, R. W., & Silviana, E. (2020). *Matematika Kumpulan Soal Cerita Aljabar dan Pembahasannya SMP/MTS*. Malang: Ahlimedia Press.
- Ariani, N., & Widiastuti, N. (2011). *Meningkatkan Mutu Pendidikan Dalam Pembelajaran Aljabar*. (Cetakan Ke 2). Jakarta : Multazam Mulia Utama.
- As'ari, A. R., Ibnu, T., Imron, Z., Tohir, M., & Valentino, E. (2016). *Matematika*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Booth, J. L., Barbieri, C., Eyer, F., & Pare-Blagoev, E. J. (2014). Persistent and Pernicious Errors in Algebraic Problem Solving. *Jurnal of Problem Solving*, 7, 10-23.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah aliyah*. Jakarta: Depdiknas.
- Ibrahim, Muslimah. 2012. *Konsep Miskonsepsi Dan Cara Pembelajarannya*. Surabaya : Unesa Universitas Press.
- LEARN. (2011). Algebra: Some Common Misconceptions .(Online). (<http://www.learnquebec.ca/export/sites/learn/en/content/curriculum/mst/documents/algemics.pdf>, diakses 12 April 2022)
- Malihatuddarajah, dewi, Prahmana, R. C. I. (2019). Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Permasalahan Operasi Bentuk Aljabar. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-8.

- Nugraha, M. L. (2015). Pengaruh Persistensi dan Kebiasaan Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SMP Swasta Jakarta Timur. *Research and Development Journal Of Education*, 2, 12-19.
- Nuharini, Dewi. & Wahyuni, Tri. 2008. Matematika 1 : Konsep dan Aplikasinya. Jakarta : Depertemen Pendidikan Nasional.
- Oliver, A. (1989). Handling Pupils' Misconceptions. *Mathematics Education for Pre-Service and In-Service*, vol 1 no 1, 193-209.
- Paul Suparno. (2005). Miskonsepsi & Perubahan Konsep Fisika. Jakarta: Grasindo
- Pesman, H. & Erylmaz, A. 2010. "Development of a Three-Tier Test to Assess Misconceptions About Simple Electric Circuits". *The Journal of Educational Research*, 103, 208-222.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat Pendidikan Matematika. *al-Khawarizmi*, Volume 2, 1-10.
- Rahmat, P. S. (2009). Penelitian Kualitatif. *EQUILIBRIUM*, vol 5, no. 9, januari-juni 2009, 1-8.
- Ruseffendi, E. (1980). Pengajaran Matematika Modern: untuk orang tua murid dan SPG. Bandung: Tarsito
- Ruseffendi, E. T. (1991). *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini*. Bandung: Tarsito.
- Rusmi, N. A. (2019). *Miskonsepsi Siswa Pada Operasi Hitung Di Kelas IV MIN 8 Aceh Besar Tahun Pelajaran 2018/2019*. Banda Aceh: Universitas Islam Negeri Ar-Raniry.
- Soedjadi, R. (2000). Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Administrasi dilengkapi dengan Metode R & D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sulis, S (2006) *Genius Matematika Kelas 5 SD*. Jakarta: Wahyu Media, 14
- Sumartini, T. S. (2016). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Mosharafa*, Volume 5, Nomor 2, Mei 2016, 148-158.

Suparno, P. 2005. Miskonsepsi & perubahan konsep Fisika. Jakarta : Penerbit Grasindo

Suparno, P. (2013). Miskonsepsi & Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika.(Cetakan Ke-2). Jakarta: Grasindo

Thompson, F, & Logue, S. (2006). An Exploration of Common Students Misconception in Science. *International Education Journal*, 7(4), 553-559

Wagiyo, A., Surati, F & Supradiarini, I. (2008). Pegangan Belajar Metematika 1: untuk SMP/MTS kelas VII. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional