

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Aprilia, e. d., trapsilasiwi, d., & setiawan, t. b. (2019). etnomatematika pada permainan tradisional engklek beserta alatnya sebagai bahan ajar. *kadikma*, 85-94.
- Ascher, M.(1991). *Ethnomathematics: A multicultural view of mathematical ideas*. New York: Chapman and Hall.
- Ayu Wandari, Kamid Kamid, Maison Maison. -Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Pada Materi Geometri Berbasis Budaya Jambi Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa.|| *Edumatika : Jurnal Riset Pendidikan Matematika*1No.2(2018):47
- Brandt, A., & Chernoff,E. J. (2015). The importanceof ethnomathematics in math class.*Ohio journal of school Mathematics*,71, 31-36.
- Febriyanti, R. Prasetya, dan A. Irawan. 2018. Etnomatematika pada Permainan Tradisional Engklek dan Gasing Khas Kebudayaan Sunda. Barekeng, vol. 12, no.1, pp. 1-6.
- Fauzi, A., & Lu'lulimaknun, U. (2019). *Etnomatematika Pada Permainan Dengklaq Sebagai Media Pembelajaran Matematika*. Mataram: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika .
- Kurumeh. (2004). *Pengaruh Pendekatan Pengajaran Ethnomathematics Pada Prestasi Siswa dan Minat dalam Geometri dan Pengukuran*. Tesis Ph.D yang tidak dipublikasikan. Universitas Nigera, Nsukka.
- Maricar, f., & tawari, r. s. (2018). universitas khairun. *nilai dan ekstensiv permainan tradisional di ternate*.
- Moleong, L. J. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pompeu, G. (1994). Newsletter of the international Study Group on Ethnomathematics,9(2),3.
- Presmeg , N. C. (1996).Etnomathematics and academic mathematic: The didactic interface. Paper presented in Working Group 21, The Teaching of Mathematics in Different Cultures, Eighth International Congress on Mathematical Education, Seville, Spain.
- Prihastari, E. B. 2015. *Pemanfaatan Etnomatematik Melalui Permainan Engklek*

*Sebagai Sumber Belajar :Universitas Slamet Riyadi*

- Putri, L. I., 2017. *Eksplorasi Etnomatematika Kesenian Rebana Sebagai Sumber Belajar Matematika Pada Jenjang Mi.* Semarang: Unwahas Semarang.
- Rachmawati, I. 2012. *Eksplorasi Etnomatematika Masyarakat Sidoarjo.* Jurnal. Surabaya: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan UNESA.
- Rosa, M., & Orey, D. C. (2011). Ethnomathematics: The cultural aspects of mathematics: The cultural aspects of mathematics. *Revista Latinoamericana de Etnomatematicia*
- SARI, D. E. (2020). *Pengaruh Antara Penerapan Etnomatematika Engklek Terhadap Minat Belajar Matematika Siswa Pada Madrasah Tsanawiyah Swasta Darul Ulum Durian Luncuk jambi:* Program Studi Tadris Matematika.
- Shirley, L.(1995). *using Etnomatematics to find Multicultural Mathematical Connection.* NCTM. h.44
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D).* Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. *Media Pembelajaran Matematika.* Cet.1. Bandung: Insan Cendekia, 2013.
- Sylviyani Hardiarti. -Pascasarjana Pendidikan Matematika, Dan Universitas Negeri Yogyakarta.|| *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 8 No.2 (2017):99–100.
- Tim Cahaya Eduka. 2016. SKM (sukses Kuasai Materi) Matematika SMP Kelas VII, VIII, IX. Gramedia.
- Tandililing, Edy.2013 *Pengembangan pembelajaran matematika sekolah dengan pendekatan etnomatematika berbasis budaya lokal sebagai upaya untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika di sekolah.* Untan
- Uzakiyah, L. S. (2019). *Analisis Tradisi Sekura Pada Masyarakat Lampung Pesisir Kabupaten Lampung Barat Dilihat Dari Perspektif Etnomatematika Sebagai Alternatif Sumber Belajar.* Lampung: Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung .
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: Graha Ilmu