

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini K. 2021. *Analisis Proses Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19*. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, Vol. 4, No. 1, Januari-April 2021.
- Argaheni, B.N. 2020. *Sistematik Review: Dampak perkuliahan daring saat pandemi covid-19 terhadap mahasiswa indonesia*. *diacentum jurnal ilmiah kesehatan dan aplikasinya*, Vol. 8 (2) 2020. Hal 99-106.
- Arkorful, V. & Abaidoo, N. 2015. The role of e-learning, advantages and disadvantages of its adoption in higher education. *International Journal of Instructional Technology and Distance Learning*, 12(1), 29-42. Retrieved from <https://www.ijern.com/journal/2014/December-2014/34.pdf>.
- Arirahmanto, & Sutam, B. 2018. *Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android untuk Siswa SMPN 3 Babat*. UNESA Surabaya.
- Anugrahana, A. 2020. *Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.10 No. 3, September 2020:287.
- Ratnawati, Ety, Aditya Putra Utama, *Kesulitan Mahasiswa Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemic Covid-19*, IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2021
- Hapsari, N.R.P.T, & Fitria, S.A. 2020. *Efektivitas Pembelajaran Daring Mata Kuliah Evaluasi Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal ilmiah semantika*. Volume 2, nomor. 01 agustus 2020, p. Hal 16.
- Handika, Jeffry, dkk. 2020. *Pembelajaran Sains di Era Akselerasi Digital*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Hasanah, A. dkk. *Analisis Aktivitas Belajar Daring Mahasiswa Pada Pandemi COVID-19*. <http://digilib.uinsgd.ac.id/30565/1/KTI%20Kelompok%201%20FTK.pdf>.
- Hidayat. & Muhammad, Y. 2016. *Pengaruh Slow Learner dan Kejenuhan Belajar terhadap Kesulitan Belajar Fisika Siswa Mts Madani Alauddin Kabupaten Gowa*. UIN Alauddin Makasar. Vol. 5, No.2, Hal. 332-341.

- Idhom, M. A. 2020. *Update Corona 5 mei 2020 di indonesia dan dunia: Data Kasus Terbaru*. Diakses dari <https://tirto.id/update-corona-5-mei-2020-di-indonesia-dan-dunia-data-kasus-terbaru-fkCo>.
- Isman. Mhd. *PEMBELAJARAN MODA DALAM JARINGAN (MODA DARING)*. <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/xmlui/bitstream/handle/11617/7868/73.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Jamaludin, Dindin, dkk. 2020. *Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru : Hambatan, solusi dan proyeksi*. Karya Tulis Ilmiah, Lembaga Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Kemdikbud RI. 2020. *Edaran tentang pencegahan wabah covid-19 di lingkungan satuan pendidikan seluruh indonesia*.
- Kementerian Kesehatan. 2020. *Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease (COVID-19)*. 3, 1-116.
- Legadjir, M. 2020/2021. *MAKALAH PEMBELAJARAN DARING MENJADI TANTANGAN BAGI DUNIA PENDIDIKAN*. <https://osf.io/preprints/ucm56/>.
- Lutfiah, Z.S. 2020. *Persepsi Orang Tua Mengenai Pembelajaran Online di Rumah Selama Pandemi Covid-19*. Vol. 2 No. 2 (Juli, 2020). Hal 69.
- Maulah, S. A, Nurul.F, dan Ummah. R Nofida. 2020. *PERSEPSI MAHASISWA BIOLOGI TERHADAP PERKULIHAN DARING SEBAGAI SARANA PEMBELAJARAN SELAMA PANDEMI COVID-19*. ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 1, No. 2, Juli-Desember 2020.
- Masrul dkk. 2020. *Pandemi covid-19 personal dan Refleksi di indonesia*. Indonesia: Yayasan Kita Menulis.
- Muna. & Naeila, R. 2013. *Efektivitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekarkemuning Cirebon*. Jurnal Holistik. Vol. 14, No. 02, Hal. 57-78.
- Nasrah. & Muafiah, A. 2020. *ANALISIS MOTIVASI BELAJAR DAN HASIL BELAJAR DARING MAHASISWA PADA MASA PENDEMIK COVID-19*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar. Volume 03, No 2, Oktober 2020. Hal 208.
- Pawicara, R. & Conilie, M. 2020. *ANALISIS PEMBELAJARAN DARING TERHADAP KEJENUHAN BELAJAR MAHASISWA TADRIS BIOLOGI IAIN JEMBER DI TENGAH PANDEMI COVID-19*. ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi. Vol. 1, No. 1, Januari-Juni 2020)

- Purwanto, A. et al. 2020. *Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid 19 terhadap Pembelajaran Online di Sekolah Dasar*. Journal of Education, Psychology and Counseling, 2(1), 1-12.
- Pratiwi, W.E. 2020. *DAMPAK COVID-19 TERHADAP KEGIATAN PEMBELAJARAN ONLINE DI SEBUAH PERGURUAN TINGGI KRISTEN DI INDONESIA*. Perspektif Ilmu Pendidikan. Volume 34 No.1 April 2020. Hal 2-3.
- Sari, P.S., J. Eko Aryansah, dan K. Sari. 2020. *Resiliensi Mahasiswa dalam Menghadapi Pandemi Covid 19 dan Implikasinya terhadap Proses Pembelajaran*. Indonesia Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>.
- Setiyawan. P. Kresnapati, dan D. Aji Setiyawan . 2020. *Analisis perkuliahan daring mahasiswa PJKR Universitas PGRI Semarang sebagai dampak pandemi covid 19*. Edu Sportivo: Indonesia Journal of Physical Education. e-ISSN 2745-942X. Journal Homepage: <https://journal.uir.ac.id/index.php/SPORTIVO>.
- Susanto, S. & Ade, G.A. 2020. *ANALISIS TINGKAT KELELAHAN PEMBELAJARAN DARING DALAM MASA COVID-19 DARI ASPEK BEBAN KERJA MENTAL*. Jurnal Techno-Socio Ekonomika, Volume 13 No. 2 Oktober 2020 Universitas Sangga Buana YPKP. Hal 102.
- Tim Penulis UNIKA Soegijapranata. 2020. *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat*. Semarang:UNIKA Soegijapranata.
- Vitasari. & ita. 2016. *Kejenuhan (Burnout) Belajar di Tinjau dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri pada Siswa kelas XI SMA Negri 9 Yogyakarta*. Skripsi. Universitas Negri yogyakarta.
- World Health Organization. 2020. *Novel Coronavirus (2019-NcoV) Situation Report-1 21 January 2020*. WHO Bulletin (January)