

ABSTRAK

Fitrianti Yoisangaji, 2021. Penggunaan Lego Konstruktif Sebagai Media Pengembangan Kognitif Anak usia 4-5 tahun Di Paud Terpadu Alkhairat Skep Kelurahan Salahuddin Kota Ternate”. Pembimbing (I) Farida Samad, S.Pd.,M.KPd (II) Andi Agustan Arifin, S.Pd.,M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis kemampuan kognitif anak berfikir logis dan simbolik saat melakukan permainan lego. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Peneliti mendeskripsikan data yang berkaitan dengan permasalahan kemampuan kognitif anak berfikir logis dan simbolik pada permainan lego di PAUD Terpadu Alkhairat Skeep Kota Ternate. Adapun subjek dalam penelitian ini yaitu dua subjek informan anak dan guru di kelompok A di PAUD Terpadu Alkhairat Skeep Kota Ternate.

Berdasarkan hasil observasi yang diperoleh pada butir indikator ‘untuk klasifikasi fungsi, bentuk, warna dan ukuran’, dapat disimpulkan bahwa 1 anak memiliki kemampuan dalam membilang angka 1-10 mengklasifikasikan fungsi, warna, bentuk dan ukuran dengan permainan lego berkembang sangat baik. Namun hal ini berbeda dengan 1 anak yang masih dalam tahap belum memulai atau dengan kata lain belum berkembang. Sedangkan pada butir indikator ‘mengenal banyak dan sedikit’, terdapat 2 anak berkembang sangat baik dalam permainan lego.

Kata Kunci : Permainan Lego, kemampuan Kognitif.

ABSTRACT

Fitrianti yoisangaji, 2021. Use of Constructive Lego as a Media for Cognitive Development for Children aged 4-5 years in Alkhairat Skep Integrated Early Childhood Education, Salahuddin Village, Ternate City". Supervisor (I) Farida Samad, S.Pd., M.KPd (II) Andi Agustan Arifin, S.Pd.,M.Pd

The purpose of this study was to analyze the cognitive ability of children to think logically and symbolically when playing lego games. The type of research used in this study is a descriptive qualitative research type. Researchers describe data relating to the problem of children's cognitive abilities to think logically and symbolically in the lego game at the Alkhairat Skep Integrated PAUD Ternate City. The subjects in this study were two subject informants, children and teachers in group A at the Alkhairat Skep Integrated PAUD Ternate City.

Based on the observations obtained on the indicator items 'for classification of functions, shapes, colors and sizes', it can be concluded that 1 child has the ability to count numbers 1-10 to classify functions, colors, shapes and sizes with the lego game developing very well. However, this is different from 1 child who is still in the stage of not starting or in other words not yet developing. While on the indicator item 'knowing a lot and a little', there are 2 children who develop very well in the lego game.

Keywords: Lego Games, Cognitive Ability.