

ABSTRAK

Yanti Sarif, 2022. Analisis Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal

Matriks Ditinjau Dari Gaya Belajar (Penelitian Pada Siswa Dikelas XI IPA 1 Madrasah

Aliyah Negeri 2 Tidore Kepulauan). Pembimbing Bapak. **Dr. H. In Hi Abdullah,S.Pd., M.Si** dan Ibu **Nurma Angkotasan, S.Pd., M.Pd.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matriks ditinjau dari gaya belajar. Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Metode yang digunakan adalah instrument tes, angket, wawancara dan dokumentasi. Instrumen tes yang digunakan adalah 2 butir soal uraian tentang kemampuan representasi matematis siswa yang telah divalidasi dan 30 butir pernyataan angket gaya belajar. Siswa diminta untuk mengerjakan soal tes representasi matematis siswa, kemudian diwawancarai untuk memperoleh lebih mendalam tentang kemampuan representasi matematis dalam menyelesaikan soal matriks. Teknik analisis pada penelitian ini adalah reduksi data, paparan data, triangulasi data dan penarikan kesimpulan. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Tidore Kepulauan yang berjumlah 23 subjek, dengan perwakilan subjek pada penelitian ini adalah kemampuan representasi matematis dengan kategori tinggi, sedang, dan rendah pada gaya belajar visual yaitu sebanyak 3 siswa. Untuk kemampuan representasi matematis pada gaya belajar auditori yaitu sebanyak 3 siswa. Sedangkan pada kemampuan representasi matematis pada gaya belajar kinestetik yaitu sebanyak 3 siswa.

Hasil penelitian kemampuan representasi matematis siswa dalam menyelesaikan soal matriks yang ditinjau dari gaya belajar sebagai berikut: 1) Kemampuan representasi matematis siswa dengan kategori tinggi sebanyak 6 siswa atau 26,08% Untuk kemampuan representasi matematis siswa dengan kategori tinggi pada gaya belajar visual terdapat 2 siswa, namun kemampuan representasi matematis siswa pada gaya belajar berada pada kategori sangat rendah atau 40,82%. 2) Kemampuan representasi matematis siswa dengan kategori sedang sebanyak 5 siswa atau 13,04 %. Untuk kemampuan representasi matematis siswa dengan kategori sedang pada gaya belajar visual terdapat 1 siswa, namun kemampuan representasi matematis siswa pada gaya belajar berada pada kategori sangat rendah atau 40,82%. 3) Kemampuan representasi matematis siswa dengan kategori rendah sebanyak 12 siswa atau 52,17 %. Untuk kemampuan representasi matematis siswa dengan kategori rendah pada gaya belajar visual terdapat 3 siswa, namun kemampuan representasi matematis siswa pada gaya belajar berada pada kategori sangat rendah atau 40,82%.

Kata Kunci: Representasi matematis, matriks, dan gaya belajar.

ABSTRACT

Yanti Sarif, 2022. Analysis of students mathematical Representations in solving mathematical problems in terms of learning style (Research on students in Class XI Science 1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Tidore Island). Supervisor Dr. H. In Hi Abdullah , S.Pd., M.Si. and The Nurma Angkotasan S. Pd., M.Pd

This study aims to describe students mathematical representation abilities in solving matrix problems in terms of learning styles. This type of research is qualitative. The methods used are test instruments, questionnaires, interviews and documentation. The test instrument used consists of 2 items of description about students mathematical representation abilities that have been validated and 30 items of learning style questionnaire statements. Students are asked to work on students mathematical representation test questions, the interviewed to gain more depth about the ability of mathematical representation in solving matrix problems. The analysis techniques in this study are data reduction, data exposure, data triangulation and conclusion drawing. The research subjects were students of class XI IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri 2 Tidore Island, totaling 23 subjects, with representatives of the subjects in this study being mathematical representation abilities with high, medium, and low categories of visual learning styles, as many as 3 students. For the ability of mathematical representation in the auditory learning style as many as 3 students. Meanwhile, the ability of mathematical representation in the kinesthetic learning is 3 students.

The results of the research on students mathematical representation abilities in solving matrix problems in terms of learning styles are as follows: 1) students mathematical representation abilities with high categories are 6 students or 26,08%. For students mathematical representation abilities with high categories in visual learning styles, there are 2 students, but the ability of students mathematical representation in learning style is in the very low category or 40.82%. 2) The ability of students mathematical representation in the medium category is 5 students or 13,04%. For students mathematical representation ability in the medium category in the visual learning style there is 1 student, but the students mathematical representation ability in the learning style is in the very low category or 40.82%. 3) The ability of mathematical representation of students in the low category as many as 12 students or 52.17%. For the mathematical representation ability of students in the low category in visual learning method, there are 3 students, but the mathematical representation ability of the students in the very low category or 40.82%.

Keywords: Mathematical representation, matrix, and learning style