

DAFTAR PUSTAKA

- Adenia, W.O. 2019. *Berpikir reflektif matematis siswa dalam menyelesaikan soal garis singgung Lingkaran berdasarkan kemampuan matematika*. Skripsi. Ternate: Universitas Khairun Ternate.
- Akhiruddin, dkk (2019). *Belajar dan pembelajaran*. Sungguminasa: CV cahaya Bintang Cemerlang
- Amallia, R., & Yulianti. 2015. *Penerapan Pendekatan problem posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Visual Matematis Siswa*. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Arifin, Z. 2009. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Ros Dakaya.
- Asif Khairul, A. 2013. *Hubungan Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Mata Diklat Mengaplikasikan Rangkaian Listrik Siswa SMKN 2 Depok Sleman*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Darsono, Max, dkk. 2000. *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Dianti, R. 2015. *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Materi Persamaan Garis Lurus*. Skripsi Sarjana IKIP-PGRI Pontianak: Tidak diterbitkan.
- Erma, Ayuningrum. 2019. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Program Linear Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Kelas XI MAN 1 Trenggalek*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
- Fatmah Dian, S. 2019. *Kemampuan Koneksi Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Peserta Didik Kelas VIII Pada Pembelajaran SAVI bermuatan Etnomatematika* .Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Febrian, G., Sinaga, M., & Hartoyo, A. 2016. Kemampuan Representasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Pada Materi Fungsi Kuadrat di SMA. *Jurnal pendidikan dan pembelajaran khatulistiwa*. Vol. 16. No. 1 Hal 1-12.
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta :Grasindo.
- Hairun, Yahya. 2020. *Evaluasi dan Penilaian Dalam Pembelajaran* . Yogyakarta: deepublish.
- Hamzah B, Uno. 2005. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Gorontalo: Bumi Aksara .
- Hudiono, B. 2005. *Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi Terhadap Pengembangan Kemampuan Matematika dan Daya Representasi Pada Siswa SLTP*. Disertai. Bandung: UPI
- Iskandar. 2007. *Metodologi penelitian kualitatif*. Jakarta :Gaung Persada.

- Ita, S., & Ramlah. 2019. Kemampuan Representasi Matematis Dalam Menyelesaikan Soal Kubus dan Balok pada Siswa SMP. *Journal Homepage*: <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Khairunnisa, dkk. 2020. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa di Kelas VII SMPIT AL-Mumtza Pontianak. *Journal prodi pendidikan matematika (JPMM)*, Volume 2, Nomor 1, Tahun 2020.
- Lenni, S.G. 2018. *Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Teorema Pythagoras Siswa Kelas VII SMP Al Islam Kartasura Tahun Ajaran 2017/2018*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lestari & Yudhanegara. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Lutfia, N. A. 2018. *Kemampuan Representasi Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Matematika Dengan Model Problem Based Learning*. Skripsi, Universitas Negeri Semarang.
- Mahardiyanti, T. 2014. Penerapan metode pembelajaran problem based learning (PBL) Untuk meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Kelas V SDN Bader 01 Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal ilmiah pendidikan, (online)*, 2(2): 142-129.
- Maulya Archi, M. 2019. *Paradigma Pembelajaran Matematika Berbasis NCTM*, Malang: CV IRDH.
- Munui Yati. 2020. *Analisis kesalahan siswa dala menyelesaikan soal matematika bentuk cerita pada pokok bahasan aritmatika sosial pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Kota Ternate*. Skripsi. Universitas Khairun Ternate.
- Nasution. 2008. *Berbagai pendekatan dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ngapiningsi, dkk. 2010. *Matematika program ilmu pengetahuan alam untuk SMA/MA* . Klaten: Intan Pariwara.
- Nikmah. 2017. *Analisis kemampuan representasi matematis siswa kelas X MA Shalatiyah Bitin ditinjau dari gaya belajar pada materi tiga dimensi tahun ajaran 2016/2017*. Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan.
- Nisrina, N.F., & Dani, F. 2019. Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMA pada materi matriks. Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika sesiomadika 2019. *Journal homepage*: <http://journal.Unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>.
- Nurhayati, E.,& Subekti, F.E. 2017. Deskripsi kemampuan penalaran matematis siswa ditinjau dari gaya belajar dan gender. *Alphamath:journal of mathematics education*,3(1).66-78
- Palunsu, E. F. R, dkk. 2015. Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear satu variabel dikelas VII SMP negeri 2 Palu. *Journal pendidikan matematika*, Volume 04. Nomor 2.

- Rizqi, Achmad. 2013. *Gaya Belajar Siswa SMK piri 1 yogyakarta*. Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta.
- Roziqin, Muhammad Zainur. 2007. *Moral pendidikan di era global; pergeseran pola interaksi Guru-Murid di Era Global*. Malang: Avverroes Press.
- Sabiri , M. 2014. Representasi dalam pembelajaran matematika. *Journal pendidikan matematika JPM IAIN Antasari*. 1(2): 33-44
- Samples, Bob. 2002. *Revolusi belajar untuk anak: panduan belajar sambil bermain untuk membuka pikiran anak-anak anda*. Penerjemahan: Rahmani Astuti,. Bandung: Kaifa.
- Shelvhy, V. P. D., & Hanifah, N. S. 2017. *Analisis kemampuan representasi matematis siswa SMP kelas VII pada penerapan open-ended*. Prosiding seminar nasional matematika dan pendidikan matematika (SESIOMADIKA) 2017 pembelajaran, hal 680-688
- Soewandi, A. M. Slamet. 2005. *Perspektif pembelajaran berbagai bidang studi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sugiyono. 2013. *Memahami penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. 2016. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R & D* . Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian (penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R &D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsana, H. 2013. *Berpikir reflektif (reflective thinking) siswa SD berkemampuan matematika tinggi dalam pembelajaran pemahaman pecahan*. Universitas khairun ternate.
- Silitonga, R. H. Y. 2020. Perbandingan Kemampuan Representasi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa SMP. *Supermat (jurnal pendidikan matematika)*. Vol. 4 No. 1 Hal 16-21.
- Suherman, E.et al. 2003. *Strategi pembelajaran matematika kontemporer (Edisi Revisi)*. Bandung: JICA-FPMIPA UPI
- Suparman, S. 2010. *Gaya mengajar yang menyenangkan siswa*. Yogyakarta:Pinus
- Suryana, Andri. 2012. *Kemampuan berpikir matematis tingkat lanjut (Advanced Mathematical Thinking) dalam mata kulia statistika matematika 1. Makalah dipresentasikan dalam seminar nasional matematika dan pendidikan matematika FMIPA UNY, Yogyakarta*.
- Syafri, F. 2017. Kemampuan representasi matematis dan kemampuan pembuktian matematika. *Jurnal Edumath*, vol.3. No. 1 (online) 04 agustus 2017.
- Tilaar, H.A.R. 2002. *Pendidikan, kebudayaan, dan masyarakat Madani Indonesia; strategi reformasi pendidikan nasional*. Cet. III, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Via Okta, Y. U. 2017. *Kemampuan representasi matematis siswa gaya belajar kognitif reflektif-impulsif dalam menyelesaikan masalah open-ended*. Skripsi. universitas jember

Yudhanegara, M. R., & K, E. Lestari. 2014. Meningkatkan kemampuan representasi beragam matematis siswa melalui pembelajaran berbasis masalah terbuka. *Jurnal ilmiah solusi*, 1(3): 76-85