

DAFTAR PUSTAKA

- Anintya, Y. A., Pujiastuti, E., & Mashuri. (2017). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII pada Model Pembelajaran Resource Based Learning*. *Unnes Journal of Mathematics Education*, 6(1), 37–43.
- Ansari, Bansu I. *Komunikasi Matematik dan Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo, 2015.
- Babys, U. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Gender*. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(1), 25–29. <https://doi.org/10.24176/anargya.v3i1.4771>
- Chatib, M. 2014. *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi Kecerdasan Dengan Menghargai Fitrah Anak*. Bandung: Kaifa.
- Danaryanti, A., & Noviani, H. (2015). *Pengaruh Gaya Belajar Matematika Siswa Kelas VII terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis di SMP*. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(2), 204–212. <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i2.648>
- Darayuli, Asri. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa*. Pekanbaru: 2020.
- DePorter, Bobbi & Hernacki, Mike. 2010. *Quantum Learning*; (Penerjemah: Alwiyah Abdurrahman). Bandung: Kaifa.
- Gilakjani AP. 2012. Visual, Auditory, Kninesthetic Learning Styles and Their Impacts on English Language Teaching. *Journal of Stadies in Education* 2(1): 104-113.
- Gunawan, A. 2012. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk Menerapkan Accelerated Learning*. Jakarta: Gramedia.
- Herdiansyah, Haris. *Metode Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanik. 2012.
- Juwana, D. I. S. M. P. N. (2016). *Pada Model Knisley Materi Peluang Pada Model Knisley Materi Peluang*.
- Lestari, Karunia Eka dan Mokhammad Ridwan Yudhanegara. *Penelitian Pendidikan Matematika*, Bandung: Refika Aditama, 2017.
- Lexi J. Moleong. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Maula, F. Q. (2017). *Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Boja pada Mata Pelajaran IPA Biologi*.
- Prawira, P. A. 2012. *Psikologi Pendidikan dalam Prespektif baru*. Jakarta: ARRUZZ Media.
- Riyadi, M., & Pujiastuti, H. (2020). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Gaya Belajar*. *Indiktika: Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 3(1), 71. <https://doi.org/10.31851/indiktika.v3i1.4380>
- Sartika, C. D. (2019). *Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Kelas V Ditinjau Dari Gaya Belajar Dan Jenis Kelamin*. *Skripsi*, 1, 1–80.
- Slameto. 2010. *Belajar dan factor-faktor yang mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta, Jakarta.
- Surya, Mohamad. *Psikologi Guru Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Suyono dan Hariyanto. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi(Mixed Methods): Alfabeta*.
- Sugiyono. 2010. *Metode penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Van de Walle, John A. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. Jakarta: Erlangga, 2008.
- Walle, John A. Van De. 2006. *Matematika Sekolah Dasar dan Menengah*. PT. Gelora Aksara Pratama, Jakarta.
- Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Widjaja, A. W. *Komunikasi: Komunikasi dan Hubungan Masyarakat*, Jakarta: Bumi Aksara, 1993.
- Wijaya, L., Rochmad., & A. Agoestanto. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau Dari Tipe Kepribadian. *UNNES Journal of Mathematics Education*. 5(2)
- Wulandari, S., Mirza, A., & Sayu, S. (2014). *Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau dari Gaya Belajar pada SMA Negeri 10 Pontianak*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(9), 1–11. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/6980>
- Yusuf S. 2009. *Psikologi Perkembangan Anak & Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.