

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**"MENUNTUT ILMU ADALAH TAKWA
MENYAMPAIKAN ILMU ADALAH IBADAH
MENGULANG-ULANG ILMU ADALAH ZIKIR
MENCARI ILMU ADALAH JIHAD".**

PERSEMBAHAN

Bissmillahirrohmaannirrahim rasa syukur kepada Allah SWT. Atas nikmat Karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua Orang Tua yang terkasih Ayahanda Hi.Salasa Muhammad (Alm) dan Ibunda tersayang Aisyah HI.Abdullah, yang telah melahirkan dan membesarkan saya. Terima kasih Papa dan Yaya.
2. Kedua Orang Tua Asuhku di Bitung Ayahanda tercinta Hi.Ibrahim Ela dan Ibunda tercinta Hj.Hanifa Hi.Abdullah yang telah membesarkan, membimbing, mendidik, memotivasi dan mensupport. Dalam sujud tiada hentinya berdoa untukku sampai sekarang demi tercapainya cita-cita dan kesuksesan dalam studi dengan penuh keikhlasan dan kesabaran hingga sampai saat ini, terima kasih Papa Mama.
3. Anak-anakku tersayang, penyemangat hidupku,lentera hatiku,kaka aji, kaka alya, dede aryu dan ade arjuna yang selalu setia memberi semangat, mendoakan dan selalu mendampingi dimanapun saya berada.
4. Kaka nun dan suami yang selalu mensupport saya dalam menyelesaikan studi ini.
5. Kaka adik, saudara, keponakan dan keluarga semua yang tidak sempat saya sebut satu persatu yang selalu setia menjaga anak-anak saya serta dukungan dan doa dari kalian trima kasih banyak, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian.

6. Teman-teman, sahabat terbaik selama di Ternate yang sudah memberi tempat tinggal selama pengurusan skripsi ini dukungan dan doa kalian semoga Allah SWT membalas semua kebaikan dan selalu membukakan pintu rezkinya...Amin YRA.
7. Terlebih khusus seseorang yang special jauh di sebrang yang selalu setia dari awal kuliah sampai sekarang, selalu mensupport dan mendoakan saya dari jauh, tidak ada kata yang bisa saya ungkapkan selain ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya untukmu semoga Allah SWT selalu melindungi dan membukakan pintu rezkimu.

ABSTRAK

Marlina Salasa, 2021. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran Tematik di PAUD Babang Pratama Desa Babang Kecamatan Bacan Timur Kabupaten Halmahera Selatan. Bimbingan Farida Samad, S.Pd., M.K.Pd pembimbing (I), Bahran Taib, S.Psi, M.Si pembimbing (II).

Tujuan Penelitian adalah analisis kompetensi pedagogik guru dalam pelaksanaan pembelajaran tematik di kelompok B di PAUD Babang Pratama tahun ajaran 2020/2021. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dan menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan dan verifikasi. Subjek penelitian adalah pendidik PAUD Babang Pratama berjumlah 2 orang guru.

Berdasarkan hasil penelitian, analisis kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran tematik di PAUD Babang Pratama tahun ajaran 2020/2021. Maka peneliti menyimpulkan bahwa Kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran tematik di PAUD Babang Pratama Desa Babang Kecamatan Bacan Timur Kabupaten Halmahera Selatan yang telah diterapkan berupa 1). Memahami karakteristik peserta didik, yang dilakukan Guru dengan cara memahami anak melalui pendekatan langsung, menegur anak bila mengganggu teman-temannya, menasehati anak dengan menggunakan kalimat-kalimat positif 2). Rancangan pembelajaran, guru-guru sudah cukup memahami dalam penyusunan program semester (Prosem), penyusunan RPPM dan penyusunan RPPH karena dari ketiga rancangan itu sangat berkaitan tidak bisa dipisah-pisahkan 3). Evaluasi pengembangan Anak Usia Dini melalui teknik penilaian observasi atau pengamatan, catatan anekdot, hasil karya anak dan capaian perkembangan anak dalam beberapa kategori berupa belum berkembang, mulai berkembang, berkembang sesuai harapan, berkembang sangat baik.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Pembelajaran Tematik.

ABSTRACT

Marlina Salasa (03331911118). 2021. Analysis of Teacher Pedagogic Competence in Thematic Learning at Babang Pratama PAUD Babang Village, Bacan Timur District, South Halmahera Regency. Under the guidance of Farida Samad, S.Pd., M.K.Pd, supervisor (I) and Bahran Taib, S.Psi, M.Si supervisor (II).

The purpose of this research is to analyze the pedagogic competence of teachers in the implementation of thematic learning in group B in Babang Pratama PAUD. This type of research is a descriptive qualitative research and uses data collection techniques with observation, interviews and documentation. The analysis technique consists of data collection, data reduction, data presentation, conclusion drawing and verification. The research subjects were Babang Pratama PAUD educators, amount 2 teachers.

Based on the results of the study, an analysis of the pedagogic competence of teachers in thematic learning in Babang Pratama PAUD for the 2020/2021 school year. So the researchers can conclude that the teacher's pedagogic competence in thematic learning in Babang Pratama PAUD Babang Village, East Bacan District, South Halmahera Regency that has been applied in the form of 1). Understanding the characteristics of students, which is done by the teacher by understanding the child through a direct approach, reprimanding the child when disturbing his friends, advising the child by using positive sentences 2). In the learning design, the teachers already understand enough in the preparation of the semester program (Prosem), the preparation of the RPPM and the preparation of the RPPH because the three designs are closely related and cannot be separated 3). Evaluation of early childhood development through observation or observation assessment techniques, anecdotal notes, children's work and children's development achievements in several categories in the form of undeveloped, starting to develop, developing according to expectations, developing very well.

Keywords: Teacher's Pedagogic Competence and Thematic Learning.