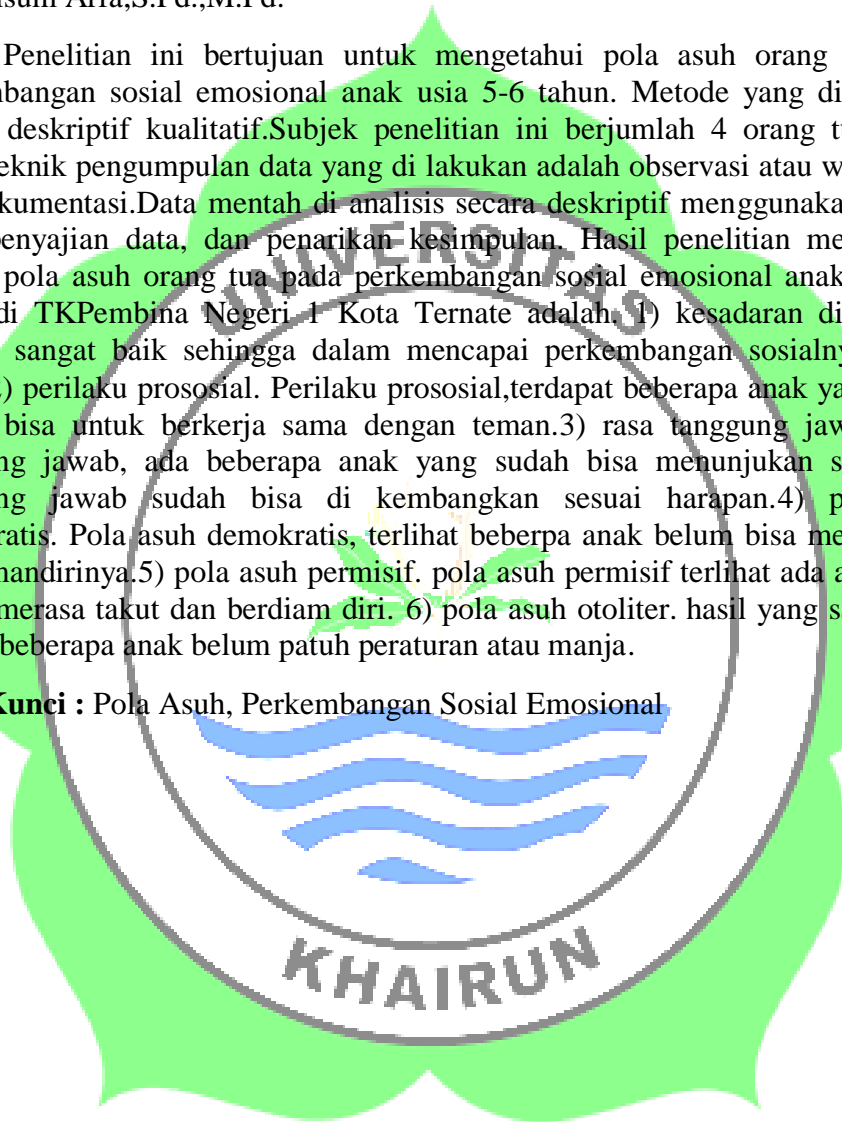


ABSTRAK

Nadira Selang 2022, : Analisis Pola Asuh Orang Tua Pada Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun Pasca Covid-19 Di Tk Pembina Negeri 1 Kota Ternate. Pembimbing 1 Bujuna A.Alhaddad,S.Ag.,M.Ag pembimbing 2 Umikalsum Arfa,S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua pada perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun. Metode yang di gunakan adalah deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini berjumlah 4 orang tua dan 4 anak. Teknik pengumpulan data yang di lakukan adalah observasi atau wawancara dan dokumentasi. Data mentah di analisis secara deskriptif menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua pada perkembangan sosial emosional anak usia 5-6 tahun di TK Pembina Negeri 1 Kota Ternate adalah: 1) kesadaran diri anak, terlihat sangat baik sehingga dalam mencapai perkembangan sosialnya sangat baik. 2) perilaku prososial. Perilaku prososial, terdapat beberapa anak yang masih belum bisa untuk berkerja sama dengan teman. 3) rasa tanggung jawab. Rasa tanggung jawab, ada beberapa anak yang sudah bisa menunjukkan sikap rasa tanggung jawab sudah bisa di kembangkan sesuai harapan. 4) pola asuh demokratis. Pola asuh demokratis, terlihat beberapa anak belum bisa menunjukkan sikap mandiri. 5) pola asuh permisif. pola asuh permisif terlihat ada anak yang masih merasa takut dan berdiam diri. 6) pola asuh otoriter. hasil yang saya dapat bahwa beberapa anak belum patuh peraturan atau manja.

Kata Kunci : Pola Asuh, Perkembangan Sosial Emosional



ABSTRACT

Nadira Selang 2022, Analysis of Parenting Patterns on Social Emotional Development of Children aged 5-6 Years Post-Covid-19 at Kindergarten State 1 Ternate City. Supervisor 1 Bujuna A. Alhaddad,S.Ag.,M.Ag superfesor 2. Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd

This study discusses the analysis of parenting patterns on the socio-emotional development of children aged 5-6 years after covid 19 at TK Pembina Negeri 1 Ternate City. This type of research is a descriptive qualitative research and uses data collection techniques with observation, interviews and documentation. The data analysis technique consists of data collection, data reduction, data presentation and conclusion drawing/verification. The research subjects were 4 boys and the homeroom teacher. Based on the results of the study, an analysis of parenting patterns on the socio-emotional development of children aged 5-6 years after covid 19 TK Pembina Negeri 1 Ternate City. So the researcher can conclude that 1) The child's self-awareness looks very good so that in achieving social development it is very good. 2) Prosocial behavior, there are some children who are still unable to cooperate with friends. 3) Sense of responsibility, there are some children who can show an attitude of responsibility that can be developed according to expectations 4) Democratic parenting, it seems that some children have not been able to show their independent attitude. 5) Permissive parenting, permissive parenting shows that there are children who still feel afraid and keep quiet. 6) Autoliterate parenting, the results I get are that some children have not obeyed the rules or are spoiled.

Keywords: *Parenting, Social Emotional Development*



KHAIRUN