

ABSTRAK

Nurhayati Sanif, 2022 Analisis Persepsi Guru Tentang Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini di PAUD Pembina 8 Kota Ternate. Pembimbing : Andi A. Arifin, S.Pd.,M.Pd dan Bahran Taib, S.Psi.,M.Si

Pendidikan seks pada Anak Usia Dini merupakan suatu upaya pengajaran tentang masalah seksual yang diberikan pada anak, dalam usaha menjaga anak dari bahaya kekerasan seksual yang dilakukan orang dewasa. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui pemahaman Guru tentang Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini di PAUD Pembina 8 Kota Ternate. Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif ini dilakukan pada subjek penelitian/informan yang berjumlah 5 orang, dengan rincian yakni 1 orang Guru yang berstatus kepala sekolah dan 4 orang Guru.

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : Guru di PAUD Pembina 8 Kota Ternate telah memahami tentang Pendidikan Seks dan tidak menganggap Pendidikan Seks adalah hal tabu dan mereka sudah terlihat bisa untuk memberikan pengetahuan tentang pendidikan seks pada anak, Banyak cara yang dilakukan oleh guru untuk menerapkan pendidikan seks pada anak, yaitu : dengan cara mengenalkan anggota tubuh serta fungsinya, berikan pemahaman pendidikan seks dengan gerakan dan lagu, mengenalkan organ seks miliknya secara singkat

Kata kunci : Persepsi Guru, Pendidikan Seks, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Nurhayati Sanif, 2022 Analysis of techers perceptions about sex education in early childhood Pembina 8 Ternate city. Advisor : Andi A. Arifin, S.Pd.,M.Pd and Bahran Taib, S.Psi.,M.Si

Sex education in realy childhood is an effort to teach about sexual problems given to children. In an effort to keep children free from the dangers of sexual violence committed by adults. The purpose of this study was to determine the teacher's understanding of sexual education in early childhood and how to apply sex education to early childhood at PAUD Pembina 8 schools in Ternate. This type of design is a descriptive qualitative research. This research was carried out on 5 research subjects/informants, with details of 1 principal, and 4 teachers in 8 early childhood education schools in Ternate.

The results of this research can be concluded that ; Teachers at PAUD Pembina 8 Ternate City already understand about sex adecation for children and do not consider sex education to be a taboo subject and they have been seen to be able to provide knowledge about sex education to children, Many ways are done by teachers to apply sex education to children, namely by introducing the body's members and their functions, providing an understanding of sex education with movements and songs, briefly introducing their sex organs.

Keywords : *Teacher's Perceptions, Sex Education, Early Childhood*