

ABSTRAK

Musdalifa M Konoras. 2022. “ Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kecerdasan Emosional Anak Pada Usia 4-5 tahun di PAUD Ake Boki Kelurahan. Tadenas Kecamatan. Moti”. Program Studi PGPAUD FKIP Universitas Khairun Ternate **Pembimbing Bujuna A. Alhaddad S.Ag, M.Ag dan Bahran Taib S.Psi, M.Si.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh terhadap kecerdasan emosional anak usia 4-5 tahun. Penelitian dilakukan **pada** 25 orang tua anak didik yang bersekolah di PAUD Ake Boki Kelurahan Tadenas Kecamatan Moti. Data dikumpulkan dengan cara membagikan kuisioner pada orang tua. Data diolah dengan menggunakan SPSS 22.00

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan dan positif antara pola asuh orang tua terhadap **kecerdasan** emosional anak usia 4-5 tahun. Hasil uji regresi menunjukkan bahwa pola asuh memiliki pengaruh sebesar 17% terhadap kecerdasan anak usia 4-5 tahun. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan metode kuantitatif, oleh karena itu orang tua sebaiknya memberikan perhatian dan pola asuh yang baik dalam rangka membentuk memiliki kecerdasan emosional anak.

Kata kunci : Pola Asuh Orang Tua, Kecerdasan Emosional Anak

ABSTRACT

Musdalifa M Konoras. 2022. “ The Influence Of Parenting Style On The Children’s Emotional Intellegence Aged 4-5 Years In early childhood education Ake Boki Kelurahan. Tadenas Kecamatan. Moti”. **Advisors Bujuna A. Alhaddad S.Ag, M.Ag and Bahran Taib S.Psi, M.Si.**

This study aims to determine the effect of parenting on the emotional intelligence of children aged 4-5 years. The study was conducted on 25 parent of student who atted in PAUD Ake Boki Kelurahan Tadenas **Kecamatan** Moti. Data was collected by distributing questionnaires to parent. Data is processed using SPSS 22.00.

The results showed that there was a significant and positive effect between parenting patterns on the emotional intelligence of children aged 4-5 years. The result of the regression test show that parenting has an influence of 17% on the emotional intelligence of children aged 4-5 years. The method used in this study is to use quantitative methods, there for parents should give attention and **good** parenting in the formation of children’s emotional intelligence.

Key words : Parenting Style, Children's Emotional Intelligence.