

ABSTRAK

Nurjannah Ibrahim, 2022. *Meningkatkan Kemampuan Kognitif Mengenal Warna Pada Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Pasir Warna Di PAUD Gamraha Kota Tidore Kepulauan.* Pembimbing (I) Bujuna Alhadad, S.Ag.,M.Ag dan Pembimbing (II) Umi kalsum Arfa, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui meningkatkan kemampuan kognitif mengenal warna pada anak usia 4-5 tahun melalui media pasir warna di PAUD Gamraha kota Tidore Kepulauan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (kolaboratif) yang terdiri dari dua siklus dan empat kali pertemuan. Peneliti bertindak sebagai pengajar yang menjalankan skenario pembelajaran sedangkan kolaborator adalah pendamping guru kelas yang bertindak sebagai observer (pengamat). Subjek penelitian adalah anak-anak kelas A PAUD Gamraha Kota Tidore Kepulauan yang berjumlah 7 anak terdiri dari 2 anak laki-laki dan 5 anak perempuan. Teknik pengumpulan data yaitu observasi dan catatan lapangan. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi berupa *check list* Kemampuan Kognitif Mengenal Warna. Data yang terkumpul dianalisis secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kemampuan kognitif mengenal warna . Peningkatan kemampuan kognitif anak mengenal warna pada siklus I sebesar 57% atau 4 anak dari 7 anak pada kriteria Sangat baik, baik, mengenal warna dan mengelompokkan warna terjadi peningkatan pada Siklus II yaitu 86 % atau 6 anak dari 7 anak berada pada kriteria Sangat Baik dan baik untuk mengenal warna dan mengelompokkan warna. Dengan demikian, kegiatan melalui media pasir warna dapat meningkatkan kemampuan kognitif mengenal warna pada anak usia 4-5 tahun di PAUD Gamraha Kota Tidore Kepulauan

Kata Kunci: Kemampuan Kognitif Mengenal Warna , Media Pasir Warna

ABSTRACT

Nurjannah Ibrahim, 2022. *Improving Cognitive Ability to Recognize Color in Children at the Age 4-5 Years Old Through Colored Sand Media at PAUD Gamraha City, Tidore Islands.* Supervisor (I) Bujuna Alhadad, S.Ag., M.Ag and Supervisor (II) Umi kalsum Arfa, S.Pd.,M.Pd.

The study aims to determine the increase in cognitive ability to recognize color in children at the age of 4-5 years old through colored sand media in PAUD Gamraha, Tidore Islands city. This research is a Classroom Action Research (collaborative) which consists of two cycles and four meetings. The researcher acts as a teacher who runs the learning scenario while the collaborator is a class teacher assistant who acts as an observer. The subjects of the study were children of class A, PAUD Gamraha City, Tidore Islands, consist of 7 children, 2 boys and 5 girls. Data collection techniques are observation and field notes. The research instrument used an observation sheet in the form of a Cognitive Ability to Recognize Color check list. The data collected were analyzed descriptive qualitative and quantitative.

The results of this study indicate that there is an increase in cognitive ability to recognize colors . Increased cognitive ability of children to recognize colors in the first cycle by 57% or 4 children out of 7 children on the criteria Very good, good, recognizing colors and classifying colors there is an increase in Cycle II, namely 86% or 6 children out of 7 children are in the Very Good criteria and good for recognizing colors and classifying colors. Thus, activities through colored sand media can increase the cognitive ability to recognize color in children aged 4-5 years at PAUD Gamraha, Tidore City, Kepualauan.

Keywords: Cognitive Ability to Recognize Color, Colored Sand Media

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Pendidikan adalah Pelengkap untuk Hari Tua”

PERSEMBAHAN:

Dengan doa disertai perjuangan dan kerja keras, maka skripsi ini sudah mencapai cita-cita dan cinta kepada orang tua dan keluarga walaupun berbagai tantangan yang selalu menghalangi, namun dengan ridho Allah SWT serta Doa orang tua dan suami yang Selalu menguatkan penulis untuk tidak pernah mundur dalam menghadapi berbagai masalah, sebab masih ada harapan yang tersimpan dari orang-orang tercinta.

Dengan cinta, skripsi ini kepersembahkan kepada:

1. Kepada kedua orang tua tercinta Ayahanda Bakri Ibrahim dan Ibunda Alwia Abdullah yang tak hentinya selalu mendoakan penulis untuk menggapai kesuksesan yang di cita-citakan.
2. Kepada suamiku tercinta Husain Syawal, S.T yang tak ada hentinya memperjuangkan, memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menggapai kesuksesan yang di cita-citakan.
3. Kepada anak-anakku tersayang Siti Qhumairah dan El Fatif Husain yang menjadi penyemangatku.
4. Kepada ibu pembimbing Bujuna Alhadad, S.Ag.,M.Ag dan Ibu Umikalsum Arfa, S.Pd.,M.Pd yang selalu memberikan dorongan