

ABSTRAK

Nurlisa La Hali. 2022. Analisis Implementasi Pemberian Hadiah dalam Mengembangkan Motivasi Belajar Anak di PAUD Telkom Ternate. Pembimbing Bahran Taib, S.Psi.,M.Si dan Dr. Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan implementasi pemberian hadiah dalam mengembangkan motivasi belajar serta faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi pemberian hadiah dalam mengembangkan motivasi belajar pada anak di PAUD Telkom Ternate. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 3 orang guru dan kepala sekolah. Teknik pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : 1 Implementasi pemberian hadiah terwujud dengan cara guru memberikan hadiah pada anak untuk mengembangkan motivasi belajar pada anak. Pemberian hadiah dilakukan sebagai cara untuk mendorong anak termotivasi dalam mengikuti proses belajar di sekolah dan mampu mengalikahkan konsentrasi anak dalam belajar. 2 yang menjadi faktor pendukung dalam implementasi pemberian hadiah dalam mengembangkan motivasi belajar anak di PAUD Telkom yakni adanya usaha guru untuk memberikan hadiah kepada anak dalam meningkatkan motivasi belajar anak. Sedangkan faktor penghambat pelaksanaan pemberian pada anak masih bersifat inisiatif dari pribadi guru. Sekolah belum menerapkan pemberian hadiah yang menjadi bagian dari program sekolah untuk mengembangkan motivasi belajar anak.

Kata Kunci : Pemberian Hadiah, Motivasi Belajar Anak

ABSTRACT

Nurlisa La Hali. 2022. Analysis of the Implementation of Gift Giving in Developing Children's Learning Motivation at Children in Early Childhood Education Telkom Ternate. Advisors Bahran Taib, S.Psi., M.Si and Dr. Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd

The purpose of this study is to describe the implementation of gift giving in developing learning motivation as well as supporting and inhibiting factors in the implementation of gift giving in developing learning motivation in children at Early Childhood Education Telkom Ternate. The research method used is qualitative research with a descriptive approach. The subjects of the study were the class teacher and the principal. Observation, interview, and documentation data collection techniques.

Based on the results of the study, it can be concluded that: 1 The implementation of gift giving is realized by the way the teacher gives gifts to children to develop learning motivation in children. Giving gifts is done as a way to encourage children to be motivated in following the learning process at school and be able to multiply children's concentration in learning. 2 that are supporting factors in the implementation of giving gifts to develop children's learning motivation at Early Childhood Education Telkom, namely the efforts of teachers to give gifts to children to increase children's learning motivation. Meanwhile, the inhibiting factor for the implementation of giving to children is still personal to the teacher. The school has not implemented the gift giving that is part of the school's program to develop children's learning motivation.

Keywords : Giving Gift Motivation, Learning Children