

ABSTRAK

Nurlela Usman, 2021. Peran Guru Dalam Mengembangkan Motorik Kasar Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Gerakan Shalat Di PAUD Terpadu Alkhairaat Kalumata Kota Ternate. Dibawah bimbingan **Rita Samad, S.Pd.,M.Pd** selaku pembimbing (I) dan **Umikalsum Arfa S.Pd.,M.Pd** selaku pembimbing (II).

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan perkembangan motorik kasar non lokomotor pada indikator: ketahanan pada setiap gerakan, ketepatan gerakan shalat, keseimbangan tubuh pada anak usia 4-5 tahun melalui gerakan shalat di PAUD Terpadu Alkhairat Kalumata Kota Ternate. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian dengan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Teknik analisis data di lapangan yang digunakan yaitu teknik analisis pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi/penarik kesimpulan.

Dari hasil dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan bahwa perkembangan motorik kasar gerak non lokomotor pada indikator: 1) Ketahanan pada setiap gerakan, anak belum mampu mempertahankan gerakan shalatnya, gerakan sedekap, rukuk dan sujud yang dilakukan anak masih kaku, ada juga anak melakukan gerakan shalat hanya asal-asalan, dan masih ingin bermain-main. 2) Ketepatan gerakan shalat, anak sudah mampu melakukan gerakan shalat dengan tepat, dari gerakan takbiratul ikhram anak mengangkat kedua tangan dengan ujung jari agak setinggi dan di depan posisi telinga dengan kedua telapak tangan menghadap kiblat. 3) Keseimbangan tubuh, anak sudah mampu menjaga gerakan tubuh agar tetap seimbang dalam gerakan shalat.

Kata Kunci: Peran Guru, Motorik Kasar, Gerakan Shalat



KHAIRUN

ABSTRACT

Nurlela Usman, 2021. Analysis of Prayer Movements in Developing Gross Motoric Children aged 4-5 Years in Alkhairat Kalumata Integrated PAUD, Ternate City. Under the guidance of **Rita Samad, S.Pd.,M.Pd** as supervisor (I) and **Umikalsum Arfa S.Pd.,M.Pd.** as supervisor (II).

This study aims to describe the development of non-locomotor gross motor skills on indicators of endurance in each movement, accuracy of prayer movements and body balance in children aged 4-5 years through prayer movements at Alkhairat Kalumata Integrated PAUD Ternate City. The method used in this research is a qualitative descriptive approach using data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation studies. Data analysis techniques used in the field are data collection analysis techniques, data reduction, data presentation, and verification/drawing conclusions.

From the results and discussion of the research, it can be concluded that the development of gross motoric non-locomotor movements on indicators: 1) Endurance in every movement, the child has not been able to maintain his prayer movements, the sedekap, bowing and prostration movements performed by the child are still stiff, there are also children who only pray. perfunctory, and still want to play around. 2) The accuracy of the prayer movement, the child is able to perform the prayer movement correctly, from the takbiratul ikhram movement the child raises both hands with the fingertips slightly high and in front of the ear position with both palms facing the Qibla. 3) Body balance, the child is able to maintain body movements so that they remain balanced in prayer movements.

Keywords: Movement, Prayer, Gross Motor.

