

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala yang terjadi sesungguhnya telah direncanakan oleh Allah, kita sebagai manusia harus tetap berusaha jangan mudah menyerah, bersabar, berdoa, bersyukur dan menerimanya dengan penuh keikhlasan karena semuanya akan indah pada waktunya”

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmaanirrahim rasa syukur kepada Allah SWT. Atas berkat Karunia-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan penelitian skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Terima kasih kedua orang tuaku, terutama untuk tercinta (papa) Sehat Hadad dan tersayang (mama) Saban Kapita yang telah membimbing, mendidik, membesarkan, dan doa dalam sejud-Mu yang tiada hentinya hingga akhir hayat demi tercapainya cita-cita dan kesuksesan dalam studi dengan penuh keikhlasan dan kesabaran hingga sampai saat ini.
2. Terima kasih Suami dan Anak, Anton B Jamal (suami) dan Andini Anton (anak) yang selalu mendoakan, memberikan motivasi serta dukungan dan selalu membantu dan menanti keberhasilan studiku.
3. Almamater Tercinta.

ABSTRAK

Nurma S. Hadad, 2022. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Melalui Media Pohon Angka Pada Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Azzahra. Pembimbing Nurhamsa Mahmud. S.Pd.,M.Pd dan Bujuna A. Alhadad, S.Ag.,M.Ag

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan mengenal konsep bilangan melalui media pohon angka pada anak usia 5-6 tahun di TkAzzahra. Penelitian penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) dengan subjek penelitian sebanyak 15 anak kelas B pada semester genap Tahun Ajaran 2021-2022.

Hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak kelas B di Tk Azzahra dapat ditingkatkan melalui media pohon angka. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari adanya peningkatan persentase dari tahap Pra Tindakan dan setelah dilakukan tindakan kelas. Hasil observasi pada tahap Pra Tindakan menunjukkan bahwa belum terdapat anak yang berkriteria berkembang sangat baik atau mendapatkan persentase ketuntasan sebesar 33.33 %. Setelah adanya tindakan Siklus I persentase kemampuan mengenal konsep bilangan anak yang berkriteria mulai berkembang atau meningkat menjadi 60%. Dan pada penerapan siklus II, kemampuan mengenal konsep bilangan meningkat menjadi 73.33%, sehingga secara klasikal ketuntasan telah memenuhi kriteria minimal yakni 70, sehingga dapat disimpulkan bahwa tindakan yang dilakukan berhasil.

Kata kunci: Konsep Bilangan, Media Pohon Angka

ABSTRACT

Nurma S. Hadad, 2022. Improving the ability to recognize the concept of numbers through the media of a number tree in children aged 5-6 years at Azzahra Kindergarten. Advisor Nurhamsa Mahmud.S.Pd.,M.Pd and Bujuna A. Alhadad, S.Ag., M.Ag

This study aims to improve the ability to recognize the concept of numbers through the media of a number tree in children aged 5-6 years at Azzahra Kindergarten. Classroom action research with research subjects as many as 15 B graders in the even semesters of the 2021-2022 Academic Year.

The results of the study can be concluded that the knowledge of recognizing the concept of numbers in grade B children at Azzahra Kindergarten can be increased through the media of a number tree. This increase can be seen from the increase in the percentage from the Pre-Action stage and after the class action is carried out. The results of observations at the pre-action stage showed that there were no children with the criteria of developing very well or getting a percentage of completeness of 33.33%. After the Cycle action, I know the introduction of the concept of children's numbers whose criteria have begun to develop or increase to 60%. And in the application of cycle II, knowledge of recognizing the concept of numbers increased to 73.33%, so classically completeness has met the minimum criteria of 70, so it can be said that the action taken was successful.

Keywords: Number Concept, Number Tree Media