

## ABSTRAK

**Ritna Pangendahen, 2020.** *Kemampuan Menyimak Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Lesson Study di kelompok B3 PAUD Telkom Ternate. Pembimbing* <sup>1</sup>Farida Samad, S.Pd.,M.KPd, dan <sup>2</sup>Rita Samad, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak dalam pembelajaran AUD melalui kegiatan *lesson study* di kelompok B3 PAUD Telkom Ternate. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yaitu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis tentang fenomena atau aktivitas sosial. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah konten analisis dilakukan secara deskriptif kualitatif. Kemampuan menyimak anak terlihat dari indikator kemampuan memperhatikan guru dalam kegiatan pembelajaran serta menjawab ketika diberi pertanyaan dalam pembelajaran AUD melalui kegiatan *lesson study* dengan kriteria berkembang sangat baik (BSB). Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan pada kemampuan menyimak dalam pembelajaran AUD melalui kegiatan *lesson study*.

***Kata kunci:*** Kemampuan Menyimak, *Lesson Study*

## **ABSTRACT**

**Ritna Pangendahen, 2020.** *Listening Ability in Early Childhood Learning Through Lesson Study Activities in the B3 Early Childhood Education Programs Telkom Ternate Group. Supervisors <sup>1</sup>Farida Samad, S.Pd.,M.KPd, and <sup>2</sup>Rita Samad, S.Pd.,M.Pd.*

*This study aims to improve listening skills in early childhood learning through lesson study activities in the B3 early childhood education programs Telkom Ternate group. The type of research used is qualitative research, namely research aimed at describing and analyzing social phenomena or activities. The data collection method used is observation and documentation. The data analysis technique used is content analysis carried out in a qualitative descriptive manner. The ability to listen to children can be seen from the indicators of the ability to pay attention to teachers in learning activities and answer when given a question in early childhood learning through lesson study activities with very well developed criteria. The results showed an increase in listening skills in early childhood learning through lesson study activities.*

*Keywords: Listening Ability, Lesson Study*