

ABSTRAK

Nurningsih M Samiun, 2022. Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 01 Ternate. Pembimbing Nurhamsa Mahmud S.Pd.,M.Pd dan pembimbing Dr Rosita Wondal S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pendekatan saintifik dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 01 Ternate. Jenis penelitian ini yang digunakan adalah deskripsi kualitatif. Tempat penelitian di TK Kemala Bhayangkari 01 Ternate yang beralamat di jalan siswa kelurahan Takoma Kota Ternate. Subjek penelitian ini terdiri dari 6 orang anak dan 3 guru. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dari judul Implementasi Pendekatan Saintifik Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kemala Bhayangkari 01 Ternate. Dilakukan dengan memberikan respon positif terhadap terciptanya keseimbangan kelestarian lingkungan alam sekitar contohnya membuang sampah pada tempatnya, mengenal jenis-jenis hewan dan tumbuhan, dan juga mengajarkan anak dengan perilaku dan tindakan sebagai bentuk pelestarian lingkungan alam sekitar. Salah satunya adalah melakukan tindakan untuk merawat dan memelihara tumbuhan ataupun hewan.

Kata kunci: Pendekatan Saintifik, Kecerdasan Naturalis, AUD

ABSTRACT

Nurningsih M Samiun, 2022.. Implementation of a Scientific Approach in Developing Naturalist Intelligence for Children 5-6 Years Old at TK Kemala Bhayangkari 01 Ternate. Advisor Nurhamsa Mahmud S.Pd.,M.Pd and advisor Dr Rosita Wondal S.Pd.,M.Pd

This study aims to determine the implementation of the scientific approach in developing the naturalist intelligence of children aged 5-6 years at Kemala Bhayangkari 01 Kindergarten, Ternate. This type of research used is a qualitative description. The place of research is at Kemala Bhayangkari 01 Ternate Kindergarten, which is located at Student Street, Takoma Village, Ternate City. The subjects of this study consisted of 6 children and 3 teachers. Data was collected by using observation, interview and documentation techniques.

Based on the results of research and discussion of the title Implementation of Scientific Approaches in Developing Naturalist Intelligence for Children aged 5-6 Years at Kemala Bhayangkari 01 Kindergarten, Ternate. This is done by giving a positive response to the creation of a balance in the preservation of the natural environment, for example throwing garbage in its place, getting to know the types of animals and plants, and also teaching children to behave and act as a form of preserving the surrounding natural environment. One of them is taking action to care for and maintain plants or animals.

Keywords: Scientific Approach, Naturalist Intelligence, AUD