

DAFTAR PUSTAKA

- Akromah, J., & Rohmah, L. (2019). Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kognitif Anak. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 3(1), 47–56. <https://doi.org/10.14421/jga.2019.41-05>
- Dewi Yunisari, & Amsal Amri, F. (2016). Pengembangan Kecerdasan Naturalis Anak Di Sentra Bahan Alam Pada Paud Terpadu Dharma Wanita Kota Jantho Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 11–18.
- Erma Widiastuti, Made Teguh, P. R. U. (2018). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(2), 241–250. <https://doi.org/10.23887/paud.v6i2.15314>
- Hafizotun, L. (2017). Pemberdayaan Sentra Bahan Alam Untuk Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Nurul Ilmi Kota Jambi. *Jurnal Al-Ashlah*, 1(2), 1–29.
- Hayati, M., Lestari, M. D. W., & Rahayuni, C. (2019). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak se-Ciputat. *Indonesian Journal of Islamic Early Childhood Education*, 4(2), 175–182. <https://doi.org/10.51529/ijiece.v4i2.138>
- Husin, A. (2017). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN DAN KECERDASAN NATURALIS TERHADAP PENGETAHUAN SISWA TENTANG KONSEP EKOSISTEM (Eksperimen di Sekolah Dasar Negeri 4 Tangerang). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan Dan Pembangunan*, 13(2), 53–65. <https://doi.org/10.21009/plpb.132.05>
- Librianty, H. D., & Susanti, N. (2021). Pendampingan pengelolaan pembelajaran dengan pendekatan saintifik tk kemala bhayangkari kabupaten batang hari. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 1–8.
- Lubis, R. S., & Yus, A. (2019). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di TK Dahlia Indah. *Jurnal Usia Dini*, 05(2), 39–47.

- Mariyana, R., & Setiasih, O. (2018). Penataan Lingkungan Belajar Terpadu Untuk Meningkatkan Potensi Kecerdasan Jamak Anak. *Jurnal Ilmu Pendidikan PENATAAN*, 15(3), 241–249. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v15i3.11020>
- Maryanti, S., Kurniah, N., & Yulidesni, Y. (2019). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Metode Pembelajaran Outing Class Pada Kelompok B Tk Asyiyah X Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah POTENSIA*, 4(1), 22–31. <https://doi.org/10.33369/jip.4.1.22-31>
- Mubarok, H. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Saintifik Terhadap Kecerdasan Naturalistik Anak Usia 5-6 Tahun di RA Islamiyah Rokan Hilir. *Journal of Dharmawangsa University*, 21–30.
- Muhyatul Huliyah. (2016). Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini Jalur Pendidikan Informal. *Pendidikan Guru Raudlatul Athfal*, 1(1), 60–71.
- Noor, D., Widyaningrum, L., & Sugiharto, D. Y. P. (2017). Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Saintifik di TK Negeri Pembina Nalumsari Jepara. *Journal of Primary Education*, 6(1), 44–49. <https://doi.org/10.15294/jpe.v6i1.14512>
- Novitasari, Y. (2018). Analisis Permasalahan "Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini". *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(01), 82–90. <https://doi.org/10.31849/paudlectura.v2i01.2007>
- Nurani, Y. (2012). PENGEMBANGAN MEDIA DAUR ULANG BERBASIS KECERDASAN JAMAK DALAM PENINGKATAN KETERAMPILAN HIDUP ANAK USIA DINI. *Cakrawala Pendidikan*, 1, 67–81.
- Purwono, A., & Jannah, T. (2020). Pengaruh Wiyata Lingkungan dan Kecerdasan Naturalis Terhadap Sikap Kepedulian Lingkungan bagi Siswa MI. *Child Education Journal*, 2(1), 1–9. <https://doi.org/10.33086/cej.v2i1.1518>
- Putu Esy Suastiningsih, I Wayan Wiarta, L. A. T. (2017). PENGARUH PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN PENDEKATAN SAINTIFIK TERHADAP PERKEMBANGAN KEMAMPUAN MENGENAL WARNA PADA ANAK Putu. *Pe-Journal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 1–10.
- Rahayu, E., Sri Suryanti, H. H., & Setiawan, M. H. Y. (2019). Peningkatan Perkembangan Kognitif Anak Melalui Pendekatan Saintifik Pada Anak

Kelompok B. *Jurnal Audi*, 4(1), 28–34.
<https://doi.org/10.33061/jai.v4i1.3029>

Ratna Maulisa, Israwati, A. A. (2016). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Melalui Media Bahan Alam Di Paud It Aneuk Shaleh Ceria Desa Neuheun Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 99–107.

Riska Aprilianti, S. S. (2018). Meningkatkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Eksplorasi Tanaman. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(02), 393–407.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/2434>

Rusdiyani, I., Rosidah, L., & Belakang, A. L. (2021). Meningkatkan kecerdasan naturalis melalui pembelajaran sains. *Http://Jurnal.Untirta.Ac.Id/Index.Php/Jpppaud/Index*, 8(1), 35–48.

Sri Asih, A. S. (2017). Peningkatan Kecerdasan Naturalis Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Model Pembelajaran Di Sentra Bahan Alam. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 33–38.
<https://jurnal.umj.ac.id/index.php/YaaBunayya/article/view/1721>

Suryana, D. (2017). Pembelajaran tematik terpadu berbasis pendekatan saintifik di Taman Kanak-kanak. *Pendidikan Usia Dini*, 6, 67–82.

Utami, T. (2017). Penanaman kompetensi inti melalui pendekatan saintifik di PAUD TERPADU AN-NUUR. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 91–100.

Susanto, A (2018). *Pendidikan anak usia dini (konsep dan teori)*. Jakarta: PT Bumi Askara