

ABSTRAK

Risnawati A. Majid, 2022. Pengaruh Metode Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Adhyaksa XXXV Kota Ternate. Pembimbing Dr. Rosita Wondal, S.Pd.,M.Pd dan Umikalsum Arfa, S.Pd.,M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode proyek terhadap kemampuan berpikir kreatif anak usia 5-6 Tahun di TK Adhyaksa XXXV Kota Ternate. Penelitian ini dilaksanakan di TK Adhyaksa XXXV Kota Ternate dengan menggunakan jenis penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Eksprimen* yang menggunakan desain *One Group Pretest-Posttes*. Pengambilan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *Purposive sampling*. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 31 Anak di TK Adhyaksa XXXV Kota Ternate. Pengambilan data dilakukan menggunakan lembar observasi yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka ditarik kesimpulan metode pembelajaran berbasis proyek berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif anak kelompok B di TK Adhyaksa XXXV Kota Ternate. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata kemampuan berpikir kreatif anak sebelum dan sesudah perlakuan adalah dari 22,58% menjadi 93,87%. Hasil pengujian hipotesis uji wilcoxon, diperoleh nilai $Z = -4,912$ dengan $\text{sig. (2-tiled)} = 0,000 < \alpha = 0.05$. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kegiatan proyek berpengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif anak.

Kata Kunci: Pembelajaran Berbasis Proyek, Berpikir Kreatif.

ABSTRACT

Risnawati A. Majid, 2022. The Influence of Project-Based Learning Methods on Creative Thinking Ability of 5-6 Year Old Children in Kindergarten Adhyaksa XXXV Ternate City. Advisor Dr. Rosita Wondal, S.Pd., M.Pd and Umikalsum Arfa, S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the effect of the project method on the creative thinking skills of children aged 5-6 years at Adhyaksa XXXV Kindergarten, Ternate City. This research was carried out at Adhyaksa XXXV Kindergarten, Ternate City using a quantitative research type with the Quasi Experiment method using the One Group Pretest-Posttest design. Sampling was carried out using purposive sampling technique. The data was carried out using an observation sheet that had been tested for validity and reliability.

Based on the results of research and discussion, it is concluded that project-based learning methods affect the creative thinking abilities of group B children in Adhyaksa XXXV Kindergarten, Ternate City. This can be seen from the average value of children's creative thinking abilities before and after treatment from 22.58% to 93.87%. The results of testing the Wilcoxon test hypothesis, obtained the value of $Z = -4.912$ with $\text{sig. (2-tailed)} = 0.000 < = 0.05$. So it can be concluded that project activities affect children's creative thinking skills.

Keywords: Project-Based Learning, Creative Thinking.