

ABSTRAK

Rusmita La Kaeda, 2022. Meningkatkan Kemampuan Motorik Halus Melalui Kegiatan Mewarnai Kelompok B TK Pembina 3 Kota Ternate. Bahrn Taib, S.Psi.,M.Psi dan Dewi Mufidatul Ummah, M.Psi.,Psikolog

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan motorik halus melalui kegiatan mewarnai pada kelompok B TK Pembina 3 Kota Ternate. Kemampuan motorik halus sangat penting untuk mendukung ke jenjang pendidikan selanjutnya. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah anak-anak kelompok B TK Pembina 3 Kota Ternate berjumlah 15 anak dengan objek kemampuan motorik halus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa mewarnai menggunakan Cattoon bud mampu meningkatkan kemampuan mewarnai anak kelompok B TK Pembina 3 dengan rata-rata presentase sebulum tindakan sebesar 64,58 % dengan kriteria BSH, mengalami peningkatan sebesar 3,65% pada siklus I berada pada kriteria BSH, pada siklus II mengalami peningkatan sebesar 11,72% menjadi BSB. Berdasarkan data tersebut dapat di simpulkan bahwa kemampuan motorik halus anak mengalami peningkatan dan mencapai indikator keberhasilan lebih dari 75% dengan kriteria berkembang sangat baik.

Kata kunci : *kemampuan motorik halus, kegiatan mewarnai*

ABSTRACT

Rusmita La Kaeda, 2022. Improving Fine Motor Skills Through Coloring Activities for Group B TK Pembina 3 Ternate City. Bahran Taib, S.Psi., M.Psi and Dewi Mufidatul Ummah, M.Psi., Psychologist

This study aims to improve fine motor skills through coloring activities in group B TK Pembina 3 Ternate City. Fine motor skills are very important to support the next level of education. This research is classroom action research which is carried out in 2 cycles. The subjects of this research were 15 children in group B of TK Pembina 3 Ternate City with fine motor skills as the object. Data collection techniques used are observation and documentation. Data analysis used descriptive qualitative and quantitative. The results showed that coloring using Cartoon buds was able to improve the ability to color children in group B TK Pembina 3 with an average percentage before the action of 64.58% with BSH criteria, an increase of 3.65% in the first cycle was in the BSH criteria, in cycle II increased by 11.72% to BSB. Based on these data, it can be concluded that the children's fine motor skills have increased and achieved success indicators of more than 75% with very well developed criteria.

Keywords: fine motor skills, coloring activities