

ABSTRAK

SARINA LUKMAN, 2022. Hubungan Motivasi Dengan Tingkat Produktivitas Kerja Guru PAUD Di Gugus Ternate Tengah. Pembimbing Dr. Rosita Wondal S.Pd., M.Pd dan Nurhamsa Mahmud S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara motivasi dengan tingkat produktivitas kerja guru PAUD. Penelitian dapat dilaksanakan di Gugus Ternate Tengah terdapat tiga lembaga Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) yaitu; Pada PAUD Telkom, TK Kemalah Bhayangkari, dan TK Adhyaksa XXXV. Adapun penelitian dapat menggunakan pendekatan metode kuantitatif analisis statistik serta menggunakan uji korelasi *pearson prouct moment* dengan aplikasi SPSS versi 20. Sampel pada penelitian ini berjumlah 30 seorang guru.

Berdasarkan hasil penelitian dan uji statitik penelitian ini dapat menunjukkan bahwa terdapat korelasi atau hubungann antara motivasi dengan tingkat produktivitas kerja guru PAUD ($0,001 < 0,05$) ini memiliki korelasi. Derajat hubungan dari dua variabel motivasi kerja guru dengan produktivitas kerja guru yaitu sedang dengan bentuk hubungan positif ($0,591$). Dengan demikian jika motivasi guru baik. Maka produktivitas kerja guru juga tinggi atau dikatakan baik

Kata kunci : Motivasi, Tingkat Produktivitas, Kerja Guru PAUD.

ABSTRACT

SARINA LUKMAN, 2022. The Relationship between Motivation and Work Productivity of Early Childhood Education Teachers in the Central Ternate Cluster. Advisor Dr. Rosita Wondal S.Pd., M.Pd and Nurhamsa Mahmud S.Pd., M.Pd.

This study aims to determine the relationship between motivation and the level of work productivity of Early Childhood Education teachers. The research can be carried out in the Central Ternate Cluster, there are three Early Childhood Education institutions, namely; At Telkom Early Childhood Education , Kemalah Bhayangkari Kindergarten, and Adhyaksa XXXV Kindergarten. The research use a quantitative approach to statistical analysis and use the Pearson Prouct Moment correlation test with the SPSS version 20 applications. The sample in this study amounted to 30 teachers.

Based on the results of research and statistical tests, this study shows that there is a correlation or relationship between motivation and the level of work productivity of Early Childhood Education teachers ($0.001 < 0.05$). The degree of relationship of the two variables of teacher's work motivation with teacher's work productivity is moderate with a positive relationship (0.591). Thus, if the teacher's motivation is good. Then the teacher's work productivity is also high or it is said to be good.

Keywords: Motivation, Productivity Level, Early Childhood Education Teacher's Work.