

ABSTRAK

Suryani Sahril, 2022. Upaya Peningkatan Kemampuan Pengenalan Konsep Bilangan Melalui Media Tas Pintar Pada Siswa Kelompok B PAUD Luku Celeng Kota Tidore Kepulauan. Pembimbing: Dr. Rosita Wondal, M.Pd dan Bujuna Alhadad, S.Ag.,M.Ag

Pengenalan konsep bilangan dalam penelitian ini mencakup kemampuan anak dalam mengenal angka 1-20 serta mencocokkan jumlah dengan simbol angka pada media tas pintar. Media tas pintar merupakan suatu media pembelajaran berupa tas yang dibuat dari bahan-bahan kardus yang ditemukan pada bahan kotak susu, dan lain sebagainya. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengenalan konsep bilangan melalui media tas pintar. Tipe penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan pada siswa kelompok B PAUD Luku Celeng Kota Tidore Kepulauan dengan jumlah subjek penelitian 12 siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media tas pintar dapat meningkatkan kemampuan pengenalan konsep bilangan siswa kelompok B PAUD Luku Celeng Kota Tidore Kepulauan. Besar peningkatan ketuntasan klasikal pada siklus I sebesar 25% (3 siswa) meningkat pada siklus II sebesar 83.33% (10 siswa) jadi terjadi peningkatan sebesar 58.33%. Dengan demikian media tas pintar dapat digunakan sebagai alternatif dalam meningkatkan kemampuan pengenalan konsep bilangan pada siswa PAUD.

Kata Kunci : Pengenalan Konsep Bilangan, Media Tas Pintar

ABSTRACT

Suryani Sahril, 2021. Efforts to Increase the Ability to Introduce the Concept of Numbers through Smart Bag Media for Group B Students of PAUD Luku Celeng, Tidore Islands City. Advisor: Dr. Rosita Wondal, M.Pd and Bujuna Alhadad, S.Ag., M.Ag

The introduction of the concept of numbers in this study covers the child's ability to recognize numbers 1-20 and match the number with the number symbol on the smart bag media. Smart bag media is a learning media in the form of bags made from cardboard materials found in milk boxes, and so on. This study aims to improve the ability to recognize the concept of numbers through smart bag media. This type of classroom action research (PTK) was carried out on group B students of PAUD Luku Celeng, Tidore Islands City, with 12 students as research subjects.

The results showed that the application of smart bag media could improve the number concept recognition ability of group B PAUD Luku Celeng City Tidore Archipelago students. The magnitude of the increase in classical completeness in cycle I was 25% (3 students) and increased in cycle II by 83.33% (10 students) so there was an increase of 58.33%. Thus the smart bag media can be used as an alternative in improving the ability to recognize the concept of numbers in early childhood education students.

Keywords: Introduction the Concept of Numbers, Smart Bag