

ABSTRAK

Stella Pracellia Mamole, 2022. Peran Guru Dalam Penanaman Nilai Karakter Pada Anak Kelompok B di PAUD Sinar Cilik Pondok Saloi Desa Tedeng Kabupaten Halmahera Barat. Pembimbing Rita Samad S.Pd.,M.Pd dan Dr. Rosita Wondal, M.Pd

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Peran Guru dalam Penanaman Nilai Karakter Pada Anak Kelompok B di PAUD Sinar Cilik Pondok Saloi Desa Tedeng Kabupaten Halmahera Barat. Penelitian kualitatif ini dilakukan dengan subjek penelitian yakni kepala sekolah dan guru pada PAUD Sinar Cilik Pondok Saloi .

Hasil penelitian dapat di simpulkan bahwa guru memilih berperan dalam proses pembentukan membiasakan karakter Jujur, Disiplin Dan Tanggung jawab di anak kelompok B di PAUD Sinar Cilik Pondok Saloi desa Tedeng Kabupaten Halmahera Barat. Peran guru yang ditunjukan berdasarkan hasil penelitian ini yakni sebagai katalisator/teladan dan sebagai dinamisator. Sebagai katalisator atau teladan, guru menunjukkan contoh perilaku yang mencerminkan nilai-nilai karakter, sehingga siswa dapat melihat dan melakukan contoh tersebut dengan metode pembiasaan yang dilakukan dengan berulang-ulang sehingga menjadi suatu kebiasaan yang dilakukan oleh siswa. Peran guru sebagai dinamisator ditunjukan saat guru mendorong anak untuk memiliki nilai-nilai karakter, sehingga siswa dapat mandiri dalam melakukan berbagai kegiatan di kelas. Peran guru dilakukan melalui metode keteladanan dan pembiasaan.

Kata kunci: Peran guru, Nilai Karakter Anak

ABSTRACT

Stella Pracellia Mamole, 2022. The Role of Teachers in Instilling Character Values in Group B Children at Early Childhood Sinar Cilik Pondok Saloi, Tedeng Village, West Halmahera Regency. Advisor Rita Samad S.Pd.,M.Pd and Dr. Rosita Wondal, M.Pd

This study aims to determine the teacher's role in instilling character values in group B children at Early Childhood Sinar Cilik Pondok Saloi, Tedeng Village, West Halmahera Regency. This qualitative research was conducted with research subjects namely principals and teachers at Early Childhood Sinar Cilik Pondok Saloi.

The results of the study can be concluded that the teacher have a very important role in the process character of Being honest, disciplined and responsible in group B children at Early Childhood Sinar Cilik Pondok Saloi, Tedeng village, West Halmahera Regency. The role of the teacher shown based on the results of this study is as a catalyst/model and as a dynamist. As a catalyst or role model, the teacher shows examples of behavior that reflect character values, so that students can see and do these examples with the habituation method that is done repeatedly so that it becomes a habit that is carried out by students. The teacher's role as a dynamist is shown when the teacher encourages children to have character values, so that students can be independent in carrying out various activities in class. The teacher's role is carried out through exemplary and habituation methods.

Keywords: Teacher's Role, Character child