

Abstrak

Aprila D. Gusti 2022. **Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Pelajaran PPKn.** Dibawah bimbingan sebagai pembimbing I Drs. Mukhtar Yusuf M, Si. dan sebagai pembimbing II Dr. Mohtar Kamisi S,Pd.,M,Si.

Berdasarkan latar belakang penelitian strategi pembelajaran kooperatif adalah kegiatan belajar mengajar dalam kelompok kecil, siswa belajar dan bekerjasama untuk sampai pada pengalaman belajar yang optimal baik pengalaman individu maupun kelompok. Strategi tidak hanya meningkatkan prestasi akademik tetapi juga meningkatkan proses belajar dan rasa percaya diri untuk melakukan hubungan sosial dengan mengembangkan sikap saling percaya sesama teman. Pembelajaran kooperatif yang diberikan oleh guru dapat membantu siswa dalam menyelesaikan berbagai masalah dalam pembelajaran PPKn yang dapat dari hasil kerja sama dalam kelompok yang memiliki masing - masing tugas dan tanggung jawab dalam menyapaikan hasil diskusi dari masing - masing pemahaman siswa sehingga siswa dapat mengatur pola pikir dan mampu menyampaikan materi dari hasil tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah 1. Mengetahui penggunaan strategi pembelajaran kooperatif dalam pelajaran PPKn 2. mengetahui kelemahan penggunaan strategi pembelajaran kooperatif dalam pelajaran PPKn. Adapun jenis penelitian ini adalah penelitian kajian pustaka bisa dengan dokumentasi berupa catatan, buku, makalah, artikel, jurnal. Teknik pengumpulan data yang menggunakan studi kepustakaan dengan metode data primer, dan data sekunder. Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa (1) Penggunaan Strategi Pembelajaran Kooperatif Dalam Pelajaran PPKn adalah pembelajaran dimana para peserta didik dikelompokkan dalam kelompok kecil untuk memecahkan masalah menyelesaikan suatu tugas untuk mencapai tujuan bersama. (2) dalam Pelajaran PPKn merupakan sebagai sarana untuk membentuk peserta didik menjadi warga negara yang memahami dan mampu melaksanakan hak dan kewajibannya berkomitmen setia kepada bangsa dan negara Indonesia dengan merefleksikan diri sebagai warga negara yang cerdas.

Kata Kunci : Strategi, Pembelajaran Kooperatif.

Abstract

Aprila D. Gusti 2022. The Use of Cooperative Learning Strategies in Civics Lessons. Under the guidance as a supervisor I Drs.Mukhtar Yusuf, M., Si. and as advisor, II Dr. Mohtar Kamisi S, Pd. M. SiP.

Based on the research background cooperative learning strategies are teaching and learning in small groups, students of learning and working together to arrive at an optimal learning experience, both individual and group experiences. The strategy not only improves academic achievement but also increases the learning process and self- confidence to conduct social relationships by developing an attitude of mutual trust among friends. Cooperative learning provided by the teacher can assist student in solving various problems in civics learning which can be the result of working together in groups that have each task and responsibility in conveying the results of discussions of each student's understanding so that student can set the mindset and be able to convey the material from these results. The purpose of this research is 1. Knowing the use of cooperative learning strategies in civics lessons 2. Knowing the weaknesses of using cooperative learning strategies in civics Lessons the type of this research is literature review research with documentation in the form of notes, papers,articies, journals. Literature study using primary data, and secondary data. Based one the results of the study it can be concluded that (1) the use of cooperative learning strategies in civics lessons is learning where students are grouped into small groups to solve problems completing a task to achieve common goals (2) PPKn lessons are a means to shape students into citizens who understand and are able to carry out their rights and obligations and are committed to being loyal to the Indonesian nation and state by reflecting themselves as smart citizens.

Keywords: Strategy, Cooperative Learning