

## ABSTRAK

**Astur Malik ,2022.** Implementasi Kurikulum 2013 pada Mata Pelajaran PKn SMAN 9 Kota Ternate. Pembimbing 1. Dr. Syahrir Muhammad, M. Hum dan Pembimbing 2. Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd., M.Si

---

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). Bagaimana implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran PKn SMAN 9 Kota Ternate 2). Apa yang menjadi faktor penghambat implementasi kurikulum 2013 pada mata pelajaran PKn SMAN 9 Kota Ternate.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif yaitu metode penelitian yang merupakan suatu proses penelitian dan pemahaman berdasarkan pada metodologi yang menyelidiki suatu fenomena sosial dan masalah manusia dan penelitian yang berusaha mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, kejadian yang terjadi saat sekarang. Informasi penelitian ini adalah kepala sekolah SMAN 9 Kota Ternate, wakil kepala sekolah, guru bidang studi PKn dan siswa siswi SMAN 9 Kota Ternate. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) pelaksanaan belajar mengajar yang di laksanakan di SMAN 9 Kota Ternate berjalan sesuai dengan apa yang telah diamati dan sesuai dengan kurikulum 2013, 2) ada beberapa kendala dalam pelaksanaan, yaitu tidak adanya penggunaan media ajar, tidak tersedianya buku sebagai acuan belajar, dan tidak tuntasnya pemberian materi ajar yang diberikan oleh guru.

***Kata Kunci : Implementasi, Kurikulum 2013***

## ABSTRACT

**Astur Malik, 2022.** Implementation of the 2013 Curriculum in Civics Subjects at SMAN 9 Ternate City. First advisor Dr. Syahrir Muhammad, M. Hum and Dr. Mohtar Kamisi, S.Pd., M.Si as the second advisor.

---

This study aims to determine 1). How is the implementation of the 2013 curriculum in Civics subjects at SMAN 9 Ternate 2). What are the inhibiting factors for implementing the 2013 curriculum in Civics subjects at SMAN 9 Ternate City.

This type of research is descriptive qualitative research, namely the research method which is a process of research and understanding based on a methodology that investigates a social phenomenon and human problem and research that seeks to describe a symptom, event that is happening now. The information for this research is the principal of SMAN 9 Ternate City, vice principal, Civics study teacher and students of SMAN 9 Ternate City. While the data collection techniques used were observation, interviews and documentation.

The results of this study indicate that 1) the implementation of teaching and learning carried out at SMAN 9 Ternate City runs according to what has been observed and is in accordance with the 2013 curriculum, 2) there are several obstacles in implementation, namely the absence of the use of teaching media, the unavailability of books as learning reference, and the incomplete provision of teaching materials provided by the teacher.

***Keywords: Implementation, Curriculum 2013***