

## **ABSTRAK**

**Sultia Laupa**, 2022. Upaya Guru Dalam Mengembangkan Kecerdasan Naturalis Anak Usia 5-6 Tahun Di PAUD Ake Gale Malaha Sangaji Ternate Utara. Pembimbing Rita Samad S.Pd.,M.Pd Dan Pembimbing Bahran Taib S.Pd.,M.P.Si

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui upaya guru dalam mengembangkan kecerdasan naturalis anak usia 5-6 tahun di PAUD ake gaale malaha Sangaji Ternate Utara. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini yaitu guru dan siswa kelompok B PAUD ake gaale malaha Sangaji Ternate Utara, teknik pengumpulan data berupa observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa meningkatkan kecerdasan naturalis dari dua indikator pengukuran ditemukan bahwa : 1) pengembangan kecerdasan naturalis dalam menjaga lingkungan PAUD Ake Gaale Malaha dengan memberikan stimulasi berupa kunjungan kelingkungan alam sekitar, salah satunya adalah dengan membawa anak tempat wisata dan tempat bersejarah. 2) Menemukan pola dalam alam, dengan membuat media pembelajaran untuk mengembangkan kecerdasan naturalis dengan menyediakan berbagai alat dan bahan seperti mendaur ulang sampah menjadi kostum robot, membuat bunga dari kertas bekas dan membuat mobil-mobilan dari bahan alam.

**Kata Kunci:** Guru, Kecerdasan Naturalis, anak

## **ABSTRACT**

*Sultia Laupa, 2022. Teacher's Efforts in Developing Naturalist Intelligence for Children 5-6 Years Old at PAUD Ake Gale Malaha Sangaji, North Ternate. Advisors Rita Samad S.Pd.,M.Pd And advisors Bahran Taib S.Pd.,M.P.Si*

*The purpose of this study was to determine the efforts of teachers in developing naturalist intelligence for children aged 5-6 years in PAUD ake gaale even Sangaji, North Ternate. The method used in this research is descriptive qualitative research. The subjects in this study were teachers and students of group B PAUD ake gaale even Sangaji North Ternate, data collection techniques in the form of observation and interviews.*

*The results showed that increasing naturalist intelligence from the two measurement indicators found that: 1) the development of naturalist intelligence in protecting the PAUD Ake Gaale Malaha environment by providing stimulation in the form of visits to the surrounding natural environment, one of which is by bringing children to tourist attractions and historical places. 2) Finding patterns in nature, by creating learning media to develop naturalist intelligence by providing various tools and materials such as recycling garbage into robot costumes, making flowers from waste paper and making cars from natural materials.*

**Keywords:***Teacher, Naturalist Intelligence, Children*