

ABSTRAK

Suriyani Sibela, 2022. Implementasi Metode Pembiasaan Dalam pengembangan Budi Pekerti pada Anak di Kelompok B PAUD Barunawati Kota Ternate. Pembimbing Bujuna A.Alhaddad, S.Ag., M,Ag dan Umikalsum Arfa, S.Pd.,M.Pd.

Tujuan penelitian yaitu untuk mengetahui implementasi metode pembiasaan dalam pengembangan budi pekerti pada anak dikelompok B PAUD Barunawati Kota Ternate. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian yakni kepala sekolah dan 3 orang pendidik PAUD Barunawati.

Berdasarkan Hasil Penelitian, diketahui bahwa implementasi metode pembiasaan dalam pengembangan budi pekerti pada PAUD Barunawati dengan metode Pembiasaan, dilakukan melalui indikator; 1) Keteladanan, untuk membiasakan anak berbuat baik kepada teman dan mematuhi peraturan sekolah, 2) Indikator kegiatan spontan, dilakukan melalui kegiatan-kegiatan dalam kelas contohnya dengan kegiatan bermain balok untuk melatih kesabaran anak, 3) Indikator teguran, dilakukan dengan cara guru menegur anak saat melakukan perilaku buruk dengan bahasa yang sopan dan mengajarkan anak untuk berperilaku baik kepada teman, 4) Indikator pengkondisian lingkungan, disesuaikan dengan kondisi lingkungan sekolah contohnya guru mengarkan anak berbiacara sopan dan bekerja sama untuk membersihkan lingkungan sekolah.

Kata Kunci: Budi Pekerti, Metode Pembiasaan, Anak

ABSTRACT

Suriyani Sibela, 2022 Implementation Of the Habituation Method in the Development of kindergartens children's Character Group B in PAUD Barunawati City. the Advisors, Bujuna A.Alhaddad.S.Ag,M.Ag and Umikalsum Arfa,S.Pd.,M.Pd

The purpose of the study was to determine the implementation of the habituation method in developing children's character group B in PAUD Ternate city. This research used descriptive qualitative research methods with data collection techniques in the form of interviews and documentation. The research subjects one principal and three educators PAUD Barunawati.

Based on the results of the study, it is known that the implementation of the habituation method in developing character in PAUD Barunawati with the habituation method is carried out through indicators; 1) exemplary, to get children used to doing good to friends and obeying school rules, 2) indicators of spontaneous activities, carried out through activities, in the classroom for example by playing blocks to train children's patience, 3) The warning indicator is done by the teacher reprimanding the child when doing bad behavior with polite language and teaching the child to behave well to friends. 4) Environmental conditioning indicator, adjusted to the conditions of the school environment, for example, teachers teach children to speak politely and work together to clean the school environment.

Keywords : Character, Habituation Method, Children